

Ex/ARTS/IR/UG/MINOR/2025

BACHELOR OF ARTS EXAMINATION, 2025

(2nd Year, 3rd Semester)

INTERNATIONAL RELATIONS

COURSE : IR/UG/MINOR

(Public Administration)

Time : Two Hours

Full Marks : 30

NEP Module

CO1: (Answer any one) 5

1. (a) Briefly describe the nature and scope of public policy.
- (b) Discuss unequal access of healthcare facilities in India.

CO2: (Answer any one) 5

2. (a) Point out how Globalisation has been ineffective to empower the social poor.
- (b) Do you think that the 73rd and 74th Amendment Acts of Indian Constitution have failed in serving their purpose? Explain.

CO3: (Answer any one) 5

3. (a) Briefly describe the corporate landgrabs in tribal areas of India.
- (b) Discuss how Globalisation has failed due to deep social inequalities in India.

IR-1191

[Turn Over]

(2)

- CO4:** (Answer any one) 15
4. (a) Discuss Thorat Committee Report on caste-based segregations of SC/ST students and teachers in All India Institute of Medical Sciences (AIIMS), Delhi.
- (b) Examine the Generalist vs Specialist Debate in Indian Bureaucracy.

বঙ্গানুবাদ

- CO1:** (যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও) 5
1. (a) জননীতির প্রকৃতি ও পরিধি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (b) ভারতে স্বাস্থ্যপরিষেবায় লাভের অসমতা বিষয়ে আলোচনা কর।
- CO2:** (যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও) 5
2. (a) সামাজিক দারিদ্র্য পীড়িত জনগোষ্ঠীর ক্ষমতায়ন করতে বিশ্বায়ন কিভাবে ব্যর্থ তা নির্দেশ কর।
- (b) তুমি কি মনে কর ভারতীয় সংবিধানের ৭৩তম ও ৭৪তম সংশোধনী আইন তাদের উদ্দেশ্য পূরণে ব্যর্থ হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- CO3:** (যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও) 5
3. (a) ভারতে আদিবাসী অঞ্চলে কর্পোরেট মারফৎ জমিদখলের সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
- (b) ভারতীয় সমাজের গভীর অসমতার কারণে কিভাবে বিশ্বায়ন ব্যর্থ হয়েছে আলোচনা কর।

(3)

- CO4:** (যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও) 15
4. (a) দিল্লির AIIMS-এ তপশীলী জাতি ও উপজাতি ছাত্র এবং শিক্ষকদের জাতিভিত্তিক পৃথকীকরণে উপর থোরাট কমিটির রিপোর্ট আলোচনা কর।
- (b) ভারতীয় আমলাতন্ত্রে সাধারণবাদী বনাম বিশেষকৃত বিতর্কের পর্যালোচনা কর।

★ ★ ★