

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2024

(2nd Year, 2nd Semester)

HISTORY (EVENING)

Health, Medicine and Society in India

Course: 17 (HIST/PG/4.2.1)

Time : Two Hours

Full Marks : 30

Answer either in English or in Bengali

Answer any *two* questions taking at least *one* from each group.

All questions carry equal marks. (15×2=30)

Group – A

1. How did the public reaction surrounding the plague epidemic in late nineteenth century Calcutta reflect contemporary scenario of society, culture and politics?
15
2. In what ways were the traditional midwives (*dai*) marginalised medically and socio-culturally in late nineteenth and early twentieth century Bengal? What were the attempts, taken to modernise them medically and socio-culturally?
10+5
3. How did the *Bhadraloks* of Calcutta receive the public health enterprise of the colonial government in nineteenth century Calcutta? Did the *Bhadramahilas* react in a similar way?
10+5

[Turn over

Group – B

4. How did the matter of national health become a popular public health discourse in late nineteenth century and early twentieth century Bengal? 15
5. How did the law, society, culture and religion make unwanted pregnancy and abortion in colonial India an illicit affair? In which ways did the women associated with the process imply their agency? 10+5
6. Why could not the World War II catalyse science in India as it did in the West? 15

বঙ্গানুবাদ

সময় : ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান - ৩০

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

সকল প্রশ্নের মান সমান।

(১৫×২=৩০)

বিভাগ - ক

- ১। কলকাতায় উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ধ্বে প্লেগকে ঘিরে সৃষ্ট আপামর জনগণের প্রতিক্রিয়ার মধ্যে কিভাবে সমসাময়িক সমাজ, সংস্কৃতি ও রাজনীতির চিত্র ফুটে উঠেছিল? ১৫
- ২। কিভাবে বাংলার ঐতিহ্যবাহী দাইরা উনবিংশ শতাব্দীর শেষ এবং বিংশ শতাব্দীর শুরুতে চিকিৎসাগতভাবে এবং সামাজিক-সাংস্কৃতিকভাবে প্রাস্তিক হয়ে উঠেছিল? তাদের চিকিৎসাগতভাবে এবং সামাজিক-সাংস্কৃতিকভাবে আধুনিকতর করে তোলার জন্য কি কি পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছিল? ১০+৫

- ৩। কিভাবে কলকাতার ভদ্রলোকেরা উনবিংশ শতকে ঔপনিবেশিক সরকারের জনস্বাস্থ্য বিষয়ক উদ্যোগকে গ্রহণ করেছিল? ভদ্রমহিলারাও কি এর উদ্দেশ্যে একইরকম প্রতিক্রিয়া দেখিয়েছিল? ১০+৫

বিভাগ - খ

- ৪। জাতীয় স্বাস্থ্যের বিষয়টি কিভাবে উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ধ্বে এবং বিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধ্বে বাংলায় একটি জনস্বাস্থ্য বিষয়ক জনপ্রিয় প্রতীক পরিণত হয়েছিল? ১৫
- ৫। কিভাবে আইন, সমাজ, সংস্কৃতি এবং ধর্ম ঔপনিবেশিক ভারতে অবাঞ্ছিত গর্ভধারণ এবং গর্ভপাতকে একটি অবৈধ প্রক্রিয়ায় পরিণত করেছিল? এই প্রক্রিয়ার সাথে যুক্ত নারীরা কিভাবে তাদের কর্তৃত্ব প্রকাশ করেছিল? ১০+৫
- ৬। কেন দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ ভারতে বিজ্ঞানকে অনুঘটন করতে পারেনি যেসকল তা পশ্চিমে করতে সক্ষম হয়েছিল? ১৫