(অথবা)

সাম্রাজ্যের জন্য কর্মরত ব্রিটনদের বহুমাত্রিক ‘ঘরের ভূগোল’-এ ঘর ও বাহির-এর ধারণায় যে দ্বিধাদ্বন্দ্ব ছিল তা দেখাও।

৩. নিচের যেকোনো বিষয় নিয়ে **একটি** বিশ্লেষণাত্মক প্রবন্ধ লেখ ঃ

(ক) সাম্রাজ্যবাদী খেলাধুলোর নৈতিকতা এবং ভিক্টোরীয়-এডওয়ার্ডীয় পাবলিক স্কুল।

(খ) ঔপনিবেশিক কেন্দ্রের ক্লাবগুলির প্রতিতুলনায় ভারতের ইওরোপীয় ক্লাবগুলির পার্থক্যের মধ্য দিয়ে ঔপনিবেশিক জনপরিসরের বিশেষত্ব।

বিভাগ—খ

৪. ‘ঔপনিবেশিক চিকিৎসা’ ও ‘দেশীয় চিকিৎসা’র মধ্যে পার্থক্য কি খুবই বেশি ছিল?

৫. লিঙ্গ-ভিত্তিক হিংসা কি জাতি(কাস্ট)-ভিত্তিক হিংসার সঙ্গে জড়িত? সিরাসগাওঁয়ের ঘটনার প্রসঙ্গে আলোচনা কর।

৬. বঙ্গীয় পৌরুষ ও আধিপত্যবাদী জাতীয়তাবাদী পৌরুষের পার্থক্য নির্ধারণ করে উনবিংশ শতকের শেষে ও বিংশ শতকের গোড়ার দিকের জাতীয়তাবাদী পৌরুষের ধারণাটির জটিলতা বোঝাও।

(অথবা)

উপনিবেশিত পুরুষের ওপর আরোপিত ‘মেয়েলি’ ভাবের ধারণার অপনোদনের জাতীয়তাবাদী প্রকল্প কি সমরূপ ও প্রত্যয়যুক্ত ছিল, নাকি বহুবিধ ও উদবেগপীড়িত?

★ ★ ★

Master of Arts Examination, 2024

(2nd Year, 3rd Semester)

History

Paper : 14 (HIST/PG/3.4.D)

Social History of Modern India : Colonialism, Nationalism and Beyond

Time : *Two Hours* *Full Marks* : 30

Attempt ***two*** *questions taking at least* ***one*** *from each Group.*
All *questions carry equal marks.*

GROUP—A

1. Bring out the relationship between gender and nation in any of the following, situating it, however, in the specific lived experience and historical dynamics and of the British imperial metropole.

(a) ‘Muscular Christianity’ and the transforming contours of the civilizing mission.

(b) The ‘soldier hero’ and question of class.

2. Bring out the relationship between popular imperialism and consumption of objects by studying travelling landscapes like the peep-egg or the panorama.

(OR)

Bring out the ambivalence of the home and away in the plurilocal 'geographies of home' for the Britons who served the Empire.

3. Write a critical essay on ***any one*** of the following :

(a) The imperial games ethic and the Victorian-Edwardian public school.

(b) The specificity of the colonial public sphere as embodied in the European club in India in distinction to that in the metropole.

GROUP—B

4. Was there a sharp dichotomy between 'colonial' medicine and 'indigenous' medicine?

5. Is caste violence intertwined with gender-based violence? Discuss with reference to the Sirasgaon incident.

6. Complete the reading of nationalist masculinity by bringing out the difference of the discourse of Bengali masculinity with the hegemonic national masculine in the late nineteenth and early twentieth centuries.

(OR)

Was the nationalist project aimed at redeeming the 'effeminacy' ascribed to the colonized male a unitary and confident one or a diverse and anxious exercise?

বঙ্গানুবাদ

সময় : ২ ঘণ্টা পূর্ণমান : ৩০

প্রত্যেক বিভাগ থেকে অন্তত **একটি** করে প্রশ্ন নিয়ে **দু'টি** প্রশ্নের উত্তর দাও।

সব প্রশ্নের মান সমান।

বিভাগ—ক

১. বিশেষ যাপিত অভিজ্ঞতার ঐতিহাসিক গতিময়তা এবং ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদী কেন্দ্রের আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে নিম্নলিখিত যেকোনো একটি বিষয়ের ক্ষেত্রে লিঙ্গ আর জাতির সম্পর্ক নির্ণয় কর।

(ক) 'পেশীবহুল খ্রীষ্টধর্ম' এবং সভ্যতা মিশনের পরিবর্তনশীল সীমারেখা।

(খ) 'সৈনিক বীর' এবং শ্রেণির প্রশ্ন।

২. 'পীপ-এগ্' বা প্যানোর‍্যামার মত ভ্রাম্যমাণ ভূদৃশ্যের আলোচনা সহযোগে জনপ্রিয় সাম্রাজ্যবাদ ও ভোগ্যবস্তুর মধ্যে সম্পর্কটি নির্ণয় কর।