

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2023

(2nd Year, 4th Semester)

PHILOSOPHY

[Buddhism III (Optional)]

Time : Two Hours

Full Marks : 30

Answer *either* in English *or* in Bengali.

All questions carry equal marks.

1. Discuss the difference between the *grāhya* (the apprehended) and the *adhyavaseya* (the super-imposed). When the *svalakṣaṇa* (unique particular) and the *sāmānyalakṣaṇa* (the universal) have been mentioned respectively as the objects of perception and inference, then which of those two is regarded as the *grāhya* and which *adhyavaseya*? Discuss with arguments. 5+5

- ১। গ্রাহ্য এবং অধ্যবসেয়ের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো। প্রত্যক্ষ এবং অনুমানের ক্ষেত্রে বিষয়রূপে যথাক্রমে যখন স্বলক্ষণ এবং সামান্যলক্ষণের উল্লেখ করা হয়েছে, তখন কোনটিকে গ্রাহ্য এবং কোনটিকে অধ্যবসেয় বলা হয়েছে? যুক্তিসহ আলোচনা কর।

Or / অথবা

2. Discuss, how the identity of *pramā* and *pramāṇa* has been shown in Buddhist epistemology? What is the necessity of admitting such a view? Explain. 6+4

[Turn over

[2]

- ২। বৌদ্ধ প্রমাণশাস্ত্রে প্রমা ও প্রমাণের একত্ব কীভাবে প্রদর্শন করা হয়েছে? আলোচনা কর। এই ধরনের মত সমর্থন করার প্রয়োজন বা তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ৬+৪
3. Give a proper explanation of the expression ‘*upalabdhilakṣaṇaprāpti*’ as used in the context of the definition of probans as non-apprehension. When I cannot see the Howrah bridge from Darshan Bhavan, then is it possible to infer the non-existence of Howrah bridge from such non-apprehension? Discuss with arguments. 6+4
- ৩। অনুপলব্ধি হেতুর লক্ষণ প্রসঙ্গে যে ‘উপলব্ধিলক্ষণপ্রাপ্তি’ পদের উল্লেখ করা হয়েছে, তার উপযুক্ত ব্যাখ্যা দাও। আমি যখন দর্শন ভবনে বসে হাওড়া ব্রিজ দেখতে পাই না, তখন আমার সেই অনুপলব্ধির দ্বারা কি হাওড়া ব্রিজের অনস্তিত্ব অনুমান করা যায়? যুক্তিসহ আলোচনা কর। ৬+৪

Or / অথবা

4. ‘The relation between the probandum and probans is possible only when there is the relation of essential tie (*svabhāva-pratibandha*), otherwise not’ – How does Dharmottara establish this view of Dharmakīrti? Discuss. What is the necessity of establishing the relation between the probans and the probandum in terms of the essential tie? 6+4
- ৪। ‘একমাত্র স্বভাবপ্রতিবন্ধ সম্বন্ধ থাকলেই গম্য-গমকভাব সম্ভব, অন্যথায় নয়’— ধর্মকীর্তির এই বক্তব্যকে কীভাবে ধর্মোত্তর প্রতিষ্ঠা করেছেন,

[3]

আলোচনা কর। স্বভাব-প্রতিবন্ধের মাধ্যমে সাধ্য-সাধনের সম্বন্ধকে ব্যাখ্যা করার উপযোগিতা কী? ৬+৪

Answer within 200 words. / অনধিক ২০০ শব্দে উত্তর দাও।

5. Discuss briefly the necessity of the term ‘*yogyā*’ in the definition of *kalpanā*.
- ৫। কল্পনার লক্ষণে ‘যোগ্য’ পদের প্রয়োজন কী, তা সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৫

Or / অথবা

6. Analyse the significance of the term ‘*pūrvikā*’ in the expression ‘*samyag-jñāna-pūrvikā sarva-puruṣārthasiddhiḥ*’.
- ৬। ‘সম্যগ্জ্ঞানপূর্বিকা সর্বপুরুষার্থসিদ্ধিঃ’—এই বাক্যাংশে ‘পূর্বিকা’ পদের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করা। ৫
7. ‘Word is eternal because it is a product’ – Is this inference valid? Give arguments in support of your answer. 5
- ৭। ‘নিত্যঃ শব্দঃ কৃতকত্বাৎ’ — এই অনুমানটি কি যথার্থ? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৫

Or / অথবা

8. ‘Here there cannot be any sensation of cold because of smoke’ – How is this inference possible? Discuss. 5
- ৮। ‘নাত্র শীতস্পর্শো ধূমাদ’, এই অনুমানটি কীভাবে সম্ভব? আলোচনা করো। ৫