

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2023

(2nd Year, 4th Semester)

PHILOSOPHY

[Navya - Nyāya I]

Time : Two Hours

Full Marks : 30

Answer *either* in English *or* in Bengali.

Group – A

Answer any *two* questions.

1. a) Briefly explain the second definition of *vyāpti* as mentioned in *Vyāptipañcaka* .
- b) Show how this second definition of *vyāpti* enables us to avoid the charge of under-coverage in case of the following inference:

‘ *Kapisamyogī etadvṛkṣatvāt* ’ 4+6

১। ক) ব্যাপ্তিপঞ্চক-এ উল্লিখিত ব্যাপ্তির দ্বিতীয় লক্ষণটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

খ) ব্যাপ্তির এই দ্বিতীয় লক্ষণটি কীভাবে নিম্নলিখিত অনুমিতির ক্ষেত্রে অব্যাপ্তির আপত্তিকে পরিহার করতে আমাদের সহায়তা করে?

‘কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ’ ৪+৬

2. a) What does the expression ‘ *sādhyābhāvavat* ’ mean?
- b) What difficulty would arise if ‘ *sādhyābhāvavat* ’ in the first definition of *vyāpti* is understood in the relation of *viśayitā* ?
- c) How is this difficulty removed? Discuss. 2+5+3

[Turn over

[2]

- ২। ক) 'সাধ্যাভাববৎ' বাক্যাংশটি কী অর্থ সূচিত করে ?
খ) ব্যাপ্তির প্রথম লক্ষণে 'সাধ্যাভাববৎ'-কে যদি বিষয়িতা সম্বন্ধে ধরা হয়, তাহলে কী সমস্যা দেখা দেবে ?
গ) কীভাবে এই সমস্যা দূর করা যেতে পারে ? আলোচনা কর।

২+৫+৩

3. a) 'prameyavān jñānatvāt' -

Why does Mathurānātha think that there is a possibility of under-coverage in the first definition of *vyāpti* in the inference mentioned above?

- b) How can this apprehension of under-coverage be removed? 6+4

- ৩। ক) 'প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ'-

উপরিউক্ত অনুমিতির ক্ষেত্রে ব্যাপ্তির প্রথম লক্ষণটি অব্যাপ্ত হওয়ার সম্ভাবনা আছে বলে মথুরানাথ মনে করেন কেন ?

- খ) এই অব্যাপ্তির আশঙ্কা কীভাবে দূর করা যায় ? ৬+৪

4. a) Distinguish between 'sāmānyābhāva' and 'viśeṣyābhāva'.

- b) Bring out significance of the following dictum stated in *Vyāptipañcakarahasya* :

'sādhyābhāvādhikarāṇavṛtṭiyabhāvaśca tādrśavṛtṭivasāmānyābhāvo bodhyaḥ' 4+6

- ৪। ক) 'সামান্য্যভাব' এবং 'বিশেষ্য্যভাব' এর মধ্যে পার্থক্য কর।

[3]

- খ) ব্যাপ্তিপঞ্চকরহস্য বর্ণিত নিম্নলিখিত অনুশাসনটির তাৎপর্য নিরূপণ করঃ
'সাধ্যাভাবাধিকরণবৃত্ত্যভাবশ্চ তাদৃশবৃত্তিত্বসামান্য্যভাবো বোধঃ'

৪+৬

Group – B

Answer any *two* questions.

5. Explain the implication of this principle:

'viśeṣābhāvakūṭasya sāmānyābhāvaheturā' 5

- ৫। 'বিশেষ্য্যভাবকূটস্য সামান্য্যভাবহেতুত্বাৎ'—এই নীতিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর। ৫

6. What problem would arise if the locus of 'sādhyābhāva' is considered in the relation of 'svarūpa'. 5

- ৬। সাধ্যাভাবের অধিকরণকে যদি স্বরূপ সম্বন্ধে ধরা হয় তাহলে কী সমস্যা দেখা দেবে ? ৫

7. What interpretation of the compound term 'sādhyābhāvavadavṛtṭitvam' is proposed by the ancient Naiyāyikas? — Discuss. 5

- ৭। 'সাধ্যাভাববদবৃত্তিত্বম্' এই সমস্ত পদটির কীরূপ ব্যাখ্যা প্রাচীন নৈয়ায়িকদের দ্বারা প্রস্তাবিত হয়েছে? — আলোচনা কর। ৫

8. Bring out the significance of this following statement with reference to context:

'Vṛtṭiśca hetutāvacchedaka sambandhena vivakṣaṇīyā' 5

- ৮। প্রসঙ্গ উল্লেখ-পূর্বক নিম্নলিখিত বিবৃতিটির তাৎপর্য নিরূপণ করঃ
'বৃত্তিশ্চ হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধেন বিবক্ষণীয়া।' ৫