

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2023

(1st Year, 1st Semester)

PHILOSOPHY

[Logic (Indian)]

Time : Two Hours

Full Marks : 30

Answer *either* in English *or* in Bengali.

Group – A (বিভাগ - ক)

1. a) What does ‘ *vyāpyatāvacchedaka-prakāraka-pakṣadharmatā-jñāna* ’ mean?
- b) State an example of *anumiti* which is not preceded by ‘ *vyāpyatāvacchedaka-prakāraka-pakṣadharmatā-jñāna* ’.
- c) A person possessing the cognitions ‘ *ālokavān parvataḥ* ’ (the hill is lighted) and ‘ *vahṇivyāpyadhūmah* ’ (smoke is invariably pervaded by fire) does not have the inferential cognition ‘ *parvato vahṇimān* ’ (the hill is fiery). Explain why.

2+4+4

- ১। ক) ব্যাপ্যতাবচ্ছেদক-প্রকারক-পক্ষধর্মতা জ্ঞান বলতে কী বোঝায় ?
- খ) একটি অনুমিতির উদাহরণ উল্লেখ কর যেটি ব্যাপ্যতাবচ্ছেদক-প্রকারক-পক্ষধর্মতা জ্ঞানপূর্বক নয়।
- গ) ‘আলোকবান্ পর্বতঃ’ এবং ‘বহ্নিব্যাপ্যধূম’ জ্ঞানের অধিকারী কোন ব্যক্তির ‘পর্বতো বহ্নিমান্’ এরূপ অনুমিতি হতে পারে না। কেন তা ব্যাখ্যা কর।

২+৪+৪

[Turn over

Or / অথবা

2. a) In what sense is the expression ‘*sādhyavadanya*’ used in the first definition of *vyāpti*? Explain.
- b) Bring out the importance of the following of instruction *Nyāyasiddhāntamuktāvalī*: “*yena sambandhena hetutā tenaiva sambandhena sādhyavadan yāvṛttitvaṃ bodhyaṃ.*” 5+5
- ২। ক) ব্যাপ্তির প্রথম লক্ষণে ‘সাধ্যবদন্য’ কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- খ) ন্যায়সিদ্ধান্তমুক্তাবলীর নিম্নলিখিত অনুশাসনটির গুরুত্ব নিরূপণ কর — “যেন সম্বন্ধে হেতুতা তেনৈব সম্বন্ধে সাধ্যবদন্যাবৃত্তিত্বং বোধ্যম্” ৫+৫
3. Show how the first definition of *vyāpti* fails to cover the following case of inference :

“*ghaṭo’abhidheyaḥ prameyatvāt.*” 5

- ৩। ব্যাপ্তির প্রথম লক্ষণটি নিম্নলিখিত অনুমিতির ক্ষেত্রে কীভাবে অব্যাপ্ত হয় তা দেখাও।

‘ঘটো অভিধেয়ঃ প্রমেয়ত্বাৎ’ ৫

Or / অথবা

4. ‘*hetuman-niṣṭha virahāpratiyaoginā sādhyena hetoikādhikaranyam vyāptih*’ – Apply this definition in case of a valid mark to show that it is free from the fallacy of under coverage. 5
- ৪। “হেতুমন-নিষ্ঠবিরহাপ্রতিযোগিনা সাধ্যোণ হেতোরৈকাধিকরণ্যং ব্যাপ্তিঃ” - এই লক্ষণটি একটি সন্ধেতুর ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে দেখাও যে এটি অব্যাপ্তি দোষ থেকে মুক্ত। ৫

Group – B (বিভাগ - খ)

5. Discuss the significance of the term ‘*sattva*’ included within the second characteristic feature of a correct probans. Why is the term ‘*eva*’ used before the term ‘*sattva*’ here? Explain with an example. 5+5=10
- ৫। সদ্ হেতুর দ্বিতীয় বৈশিষ্ট্যের অন্তর্গত ‘সত্ত্ব’ পদটির তাৎপর্য আলোচনা কর। এই স্থলে ‘এব’ পদটি কেন ‘সত্ত্ব’ পদের পূর্বে ব্যবহৃত হয়েছে? দৃষ্টান্ত সহযোগে ব্যাখ্যা কর। ৫+৫

Or / অথবা

6. State the third characteristic of a correct probans. Explain, with the help of a suitable example, how the presence of ‘*eva*’ in this characteristic solves a fallacy of probans. 3+7=10
- ৬। সদ্ হেতুর তৃতীয় বৈশিষ্ট্যটি উল্লেখ কর। যথাযোগ্য দৃষ্টান্ত সহযোগে ব্যাখ্যা কর কীভাবে উক্ত বৈশিষ্ট্যের অন্তর্গত ‘এব’ পদের উপস্থিতি একটি হেত্বভাসের নিরসন করে। ৩+৭=১০

7. Discuss the difference between ‘*sapakṣa*’ and ‘*asapakṣa*’. 5
- ৭। ‘সপক্ষ’ এবং ‘অসপক্ষ’র পার্থক্য আলোচনা কর। ৫

Or / অথবা

8. Discuss how Buddhist logician Dharmakīrti determines the nature of ‘*anupalabdhi*’ as a probans. 5
- ৮। বৌদ্ধ তর্কবিদ ধর্মকীর্তি কীভাবে ‘অনুপলব্ধি’ হেতুর স্বরূপ নিরূপণ করেন — আলোচনা কর। ৫