

বঙ্গানুবাদ

সময় : ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান - ৩০

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

সকল প্রশ্নের মান সমান।

বিভাগ - ক

- ১। জাতি ও আদিবাসি সম্প্রদায়সমূহের প্রতি ঔপনিবেশিক ভারতের সরকারি নীতিগুলিকে বিশ্লেষণ কর।
- ২। ঔপনিবেশিক ভারতের প্রেক্ষিতে 'জাতি-চলমানতাকে' তুমি কিভাবে ব্যাখ্যা করবে?
- ৩। বিশ শতকের আসামের বোড়োদের সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।

বিভাগ - খ

- ৪। বিশ শতকের ভারতের জাতি ও জনজাতির ইতিহাস বিশ্লেষণের একটি 'বিকল্প দৃষ্টিভঙ্গি' হিসাবে 'দলিত প্রতর্ককে' তুমি কিভাবে গ্রহণ করবে?
- ৫। উপনিবেশ-পরবর্তী ভারতের প্রেক্ষাপটে 'সংরক্ষণ নীতি'র ঐতিহাসিক গুরুত্ব মূল্যায়ন কর।
- ৬। উপনিবেশ-পরবর্তী ভারতের 'জাতপাত-জনিত হিংসা' সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2023

(2nd Year, 3rd Semester)

HISTORY

Course : 15 (Hist/PG/3.5.2)

A History of Caste & Indigenous Communities
of the 19th & 20th century India

Time : Two Hours

Full Marks : 30

Attempt *two* questions, taking at least *one* from each group.

All questions carry equal marks.

Group – A

1. Analyze the government policies towards the caste and indigenous communities in colonial India.
2. How would you analyze 'caste mobility' in the context of colonial India ?
3. Write an essay on social change among the Bodos of 20th-century Assam.

Group – B

4. How would you accept the 'Dalit Discourse' as an alternative approach for the historical analysis of caste and indigenous communities of 20th-century India ?
5. Evaluate the historical significance of 'reservation policy' in the context of postcolonial India.
6. Write an essay on 'caste violence' in postcolonial India.

[Turn over