

6. How was the fusion of Hindu Rituals and Colonial Laws practised in the sphere of 'Satidaha' ? What was the consequence ?

**বঙ্গানুবাদ**

সময় : ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান - ৩০

প্রত্যেকটি বিভাগ থেকে একটি করে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

সকল প্রশ্নের মান সমান।

**বিভাগ - ক**

- ১। উনিশ শতকের বাংলার প্রাথমিক শিক্ষার প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। পাঠশালা শিক্ষার কি ধারাবাহিকতা ছিল ?
- ২। উনিশ শতকের বাংলায় একজন 'কথক'-কে কিভাবে উপস্থাপিত করবে ?
- ৩। উনিশ শতকের বাংলায় প্রান্তিক গোষ্ঠীর দর্শন ও অবদান বিষয়ে একটি রচনা লেখ।

**বিভাগ - খ**

- ৪। তুমি কি মনে কর উনিশ শতকের বাংলায় একটি চিন্তন বিপ্লব হয়েছিল ?
- ৫। তুমি কি মনে কর রামমোহন রায়ের মধ্যে ধর্ম দর্শনের যে বীক্ষণ ছিল তা পরবর্তী ব্রাহ্মদের মধ্যে অনুপস্থিত ছিল ?
- ৬। 'সতীদাহ'-র ক্ষেত্রে কিভাবে হিন্দু সংস্কার পদ্ধতি ও ঔপনিবেশিক আইনের সংমিশ্রণ হয়েছিল ? এর পরিণতি কি হয়েছিল ?

**MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2023**

(1st Year, 1st Semester)

**HISTORY**

**Life and thought in Bengal – 19th and 20th Centuries**

**Course 4 : (HIST/PG/1.4)**

Time : Two Hours

Full Marks : 30

Answer either in English or in Bengali

Attempt *two* questions, taking at least *one* from each group.

All questions carry equal marks.

**Group – A**

1. Analyse the nature of elementary education in nineteenth century Bengal was there continuity in *pathsala* education.
2. How would you situate a 'Kathak' in nineteenth century Bengal ?
3. Write an essay on the philosophy and contribution of the marginal cults of nineteenth century Bengal.

**Group – B**

4. Do you think that there was a Cognitive Revolution in nineteenth century Bengal ?
5. Do you think that Rammohun Roy has the vision of a religious philosophy which the later Brahmos lacked ?