

6. To what extent did the Bangiya Sahitya Parishad (Calcutta) and Varendra Research Society (Rajshahi) contribute towards antaquarian research of India during colonial times? 15

**বঙ্গানুবাদ**

প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে নিয়ে যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  
বাংলা কিংবা ইংরেজী যেকোনো একটি ভাষায় উত্তর লেখা যাবে।  
সকল প্রশ্নের মান সমান।

**বিভাগ - ক**

- ১। নিম্নলিখিত তত্ত্বগুলো ব্যাখ্যা করো—কুল, গোত্র, প্রবর, জাতি এবং বর্ণ। ৩×৫
- ২। বৈদিক সমাজের চরিত্র ব্যাখ্যা করো। ১৫
- ৩। প্রাচীন ভারতের ক্ষেত্রে ‘গহপতি’ কে একটি অর্থনৈতিক বর্গ হিসাবে আলোচনা করো। ১৫

**বিভাগ - খ**

- ৪। প্রাচীন ভারতে কিভাবে কন্যা-সন্তানদের শৈশব চিত্রায়িত করা হয়েছিল? ১৫
- ৫। ‘প্রভুত্বের’ আদর্শ ব্যাখ্যা করো এবং প্রাচীন ভারতীয় সমাজের ক্ষেত্রে বর্ণ, জাতি, লিঙ্গ এবং ধর্মের সাথে প্রভুত্বের আর্ন্তসম্পর্ক নির্ধারণ করো। ১৫
- ৬। ঔপনিবেশিক পর্বে ভারত ইতিহাসের প্রাচীন নিদর্শনাদির গবেষণার ক্ষেত্রে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ (কলিকাতা) এবং বরেন্দ্র রিসার্চ সোসাইটি (রাজশাহী)-র অবদান আলোচনা করো। ১৫

**MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2023**

(1st Year, 2nd Semester)

**HISTORY**

**Course : 10 (Hist/PG/2.5.3)**

**[ ANCIENT INDIAN HISTORY: THEMES IN SOCIAL AND CULTURAL HISTORY ]**

Time : Two hours

Full Marks : 30

Answer any *two* questions taking at least *one* from each group. All questions carry equal marks.

Answer either in English or in Bengali.

**Group – A**

1. Explain the following concepts – Kula, Gotra, Pravara, Jati and Varna. 3×5
2. Explain the nature of Vedic Society. 15
3. Discuss the concept ‘Gahapati’ as an economic category in early Indian context. 15

**Group – B**

4. How was the childhood of girl-child depicted in early India? 15
5. Explain the concept of ‘Lordship’ and its relationship to caste, class, gender and religion in the context of early Indian society. 15