

- গ) অভিধান ও অন্যান্য সহায়ক গ্রন্থাবলীর ব্যবহার আলোচনা করুন। উত্তম অভিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
৩+৪=৭
- ঘ) ভাষা শিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করুন। ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
৩+৪=৭
- ঙ) বাংলা শিক্ষাদান পদ্ধতিগুলি কি কি? যে কোন একটি পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করুন।
৪+৩=৭
- চ) লিখন কাকে বলে? শিক্ষার্থীদের ভালো হস্তাক্ষরের জন্য কি কি করা প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন?
২+৫=৭
- ৩। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
২×৫=১০
- ক) ভূমিকায়ন (Role-play) কাকে বলে? ২
- খ) নাটকীয় পদ্ধতি (Dramatization) বলতে কি বোঝেন? ২
- গ) মাথা খাটানো পদ্ধতি কি (Brain storming)? ২
- ঘ) স্বাদনা পাঠ (Appreciation study) কাকে বলে? ২
- ঙ) আরোহী-অবরোহী পদ্ধতি কি? ২
- চ) মৌখিক অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। ২
- ছ) 'CAL' কি? ২

BACHELOR OF EDUCATION EXAMINATION, 2023

(2nd Year, 4th Semester)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – II**COURSE: B.ED.-3.7B****[TEACHING OF LANGUAGE - II (BENGALI)]**

Time : Two hours

Full Marks : 50

*The figure in the margin indicates full marks.***বিভাগ - ক**

- ১। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
১×১২=১২
- ক) শিক্ষণ মডেল কাকে বলে? শিক্ষণ মডেলের কাজগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষণ মডেলের প্রয়োজনীয়তা আছে কি, থাকলে আলোচনা করুন। অ্যাডভান্স অরগানাইজার মডেল টি আলোচনা করুন।
২+৩+৩+৪=১২
- খ) ভাষা অভীক্ষা কি? শিক্ষামূলক অভীক্ষাগুলি আলোচনা করুন। উত্তম অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা কি?
২+৪+৪+২=১২
- ২। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
৪×৭=২৮
- ক) ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে গণক যন্ত্রের ভূমিকা আলোচনা করুন।
৭
- খ) অনুকৃতি পাঠ কাকে বলে? এই পাঠের বৈশিষ্ট্য কি কি? অনুকৃতি পাঠের পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।
১+২+৪=৭

- গ) অভিধান ও অন্যান্য সহায়ক গ্রন্থাবলীর ব্যবহার আলোচনা করুন। উত্তম অভিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
৩+৪=৭
- ঘ) ভাষা শিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করুন। ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
৩+৪=৭
- ঙ) বাংলা শিক্ষাদান পদ্ধতিগুলি কি কি? যে কোন একটি পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করুন।
৪+৩=৭
- চ) লিখন কাকে বলে? শিক্ষার্থীদের ভালো হস্তাক্ষরের জন্য কি কি করা প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন?
২+৫=৭
- ৩। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
২×৫=১০
- ক) ভূমিকায়ন (Role-play) কাকে বলে? ২
- খ) নাটকীয় পদ্ধতি (Dramatization) বলতে কি বোঝেন? ২
- গ) মাথা খাটানো পদ্ধতি কি (Brain storming)? ২
- ঘ) স্বাদনা পাঠ (Appreciation study) কাকে বলে? ২
- ঙ) আরোহী-অবরোহী পদ্ধতি কি? ২
- চ) মৌখিক অভীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। ২
- ছ) 'CAL' কি? ২

BACHELOR OF EDUCATION EXAMINATION, 2023

(2nd Year, 4th Semester)

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – II**COURSE: B.ED.-3.7B****[TEACHING OF LANGUAGE - II (BENGALI)]**

Time : Two hours

Full Marks : 50

*The figure in the margin indicates full marks.***বিভাগ - ক**

- ১। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
১×১২=১২
- ক) শিক্ষণ মডেল কাকে বলে? শিক্ষণ মডেলের কাজগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষণ মডেলের প্রয়োজনীয়তা আছে কি, থাকলে আলোচনা করুন। অ্যাডভান্স অরগানাইজার মডেল টি আলোচনা করুন।
২+৩+৩+৪=১২
- খ) ভাষা অভীক্ষা কি? শিক্ষামূলক অভীক্ষাগুলি আলোচনা করুন। উত্তম অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা কি?
২+৪+৪+২=১২
- ২। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
৪×৭=২৮
- ক) ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে গণক যন্ত্রের ভূমিকা আলোচনা করুন।
৭
- খ) অনুকৃতি পাঠ কাকে বলে? এই পাঠের বৈশিষ্ট্য কি কি? অনুকৃতি পাঠের পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।
১+২+৪=৭