

Ex/Phil/PG/1.1/12/2017

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2017

(1st Year, 1st Semester)

PHILOSOPHY

[Logic (Indian)]

Full Marks : 30

Time : Two Hours

Use a separate Answer-Script for each Group.

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A / বিভাগ - ক

1. What are the threefold characteristics of the *probans* ? Discuss the significance of the use of the word '*niścita*' in each of them ? If the last two characteristic of the *probans* are violated, what would be the result ? Discuss with an example. 6+2+2=10

- ১। হেতুর ত্রিবিধ বৈশিষ্ট্য কী কী ? এদের প্রত্যেকের ক্ষেত্রে যে 'নিশ্চিত' পদটি ব্যবহার করা হয়েছে তার তাৎপর্য আলোচনা কর। যদি শেষ দুটি বৈশিষ্ট্য লঙ্ঘিত হয়, তাহলে ফল কী হবে? দৃষ্টান্ত সহকারে আলোচনা কর। ৬+২+২=১০

Or, / অথবা,

2. What is meant by the term '*svabhāvapratibandha*'? How does Dharmakīrti show that there can be the relation of

[Turn over]

[2]

gamyā-gamaka between the *probandum* and the *probans* only when there is such a relationship ? Discuss elaborately.

5+5=10

- ২। 'স্বভাবপ্রতিবন্ধ' এই পদটির দ্বারা কী বোঝানো হয়েছে? ধর্মকীর্তি কীভাবে প্রদর্শন করেন যে সাধ্য ও সাধনের মধ্যে গম্য-গমক সম্বন্ধ থাকতে পারে কেবলমাত্র যদি তাদের মধ্যে উপরিউক্ত সম্বন্ধটি থাকে ? বিস্তারিত আলোচনা কর।

৫+৫=১০

Answer within 200 words.

অনধিক ২০০ শব্দে উত্তর দাও।

3. How does Dharmakīrti explain the notion of *virodha* ? Discuss briefly. 5

- ৩। ধর্মকীর্তি কীভাবে বিরোধের ধারণাটি ব্যাখ্যা করেন, সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৫

Or, / অথবা,

4. What is a thesis according to Dharmakīrti ? Discuss briefly. 5

- ৪। ধর্মকীর্তির মতে প্রতিজ্ঞা বা পক্ষ কোনটি ? সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৫

[Turn over]

[3]

Group - B/ বিভাগ - খ

5. Explain the nature of the *viśiṣṭa-vaiśiṣṭyāvagāhī jñāna*.
What would be the difficulties if we do not accept it as a
cause of *anumiti*? Explain with example. 2+8=10
- ৫। বিশিষ্ট বৈশিষ্ট্যাবগাহী জ্ঞান-এর স্বরূপ আলোচনা কর। এটিকে
অনুমিতির কারণরূপে স্বীকার না করলে কী ধরনের সমস্যার উদ্ভব ঘটে
উদাহরণসহ আলোচনা কর। ২+৮=১০

Or, / অথবা,

6. Discuss the nature of *pakṣatā* in the context of *anumāna*.
Are the following *anumānas* free from defects? Give
reason for your answers.
- (a) “*Maṇimayaparvataḥ vahṇimān dhūmāt*”
- (b) “*Parvataḥ vahṇimān nīladhūmāt*” 5+5=10
- ৬। অনুমান প্রসঙ্গে পক্ষতার স্বরূপ আলোচনা কর। নিম্নোক্ত অনুমানগুলি
কি দোষমুক্ত? উত্তরের অনুকূলে যুক্তি দাও।
- (ক) মনিময়পর্বতঃ বহ্নিমান্ ধুমাৎ
- (খ) পর্বতঃ বহ্নিমান্ নীলধুমাৎ ৫+৫=১০

[Turn over]

[4]

Answer within 200 words.

অনধিক ২০০ শব্দে উত্তর দাও।

7. “*Sādhyavadanyasminnasambandha*”— do you think that this definition of *vyāpti* is applicable in the context of *kevalānvayī anumiti* ? Discuss in brief. 5

৭। ‘সাধ্যবদন্যস্মিন্নসম্বন্ধ’— তুমি কি মনে কর ব্যাপ্তির এই লক্ষণটি কেবলান্বয়ী অনুমিতির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য? সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৫

Or, / অথবা,

8. ‘*Parāmarśa-janyam hetvaviṣayakam yaj jñānam tadevānumitih*’— is this definition of *anumiti* acceptable? Give reason for your answer. 5

৮। ‘পরামর্শজন্যং হেত্ববিষয়কমং যজ্ জ্ঞানম, তদেবানুমিতি’— অনুমিতির এই লক্ষণটি কি গ্রহণযোগ্য? নিজ মতের পক্ষে যুক্তি দাও। ৫