

BACHELOR OF PHYSICAL EDUCATION EXAMINATION, 2017

(1st Year, 1st Semester)

**HISTORY, PRINCIPLES AND FOUNDATION OF PHYSICAL
EDUCATION & OLYMPIC MOVEMENT**

PAPER - UGCC - 101

Time : Three hours

Full Marks : 70

A. Answer *all* the questions :

- a) What is the aim of Physical Education ? What are the objectives ? Discuss any two objectives of physical education in detail. 2+3+5+5

OR

What are the Common misconceptions of physical education ? Discuss the relation between physical education and general education. 5+10

- b) Discuss the development of physical education during the period of preindependence of India. 15

OR

Discuss the contribution of H.C. Buck and P.H. Ling towards promotion of physical education. $7\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$

[Turn over

[2]

- c) What do you mean by the term philosophy ? What are the components of philosophy ? Why there should be a philosophy of physical education ? 5+5+5

OR

Discuss the main focus of the philosophy of Naturalism. What is the contribution of the philosophy of Naturalism towards education and physical education. 5+5+5

- B. Write notes on **any two** of the following : $7\frac{1}{2} \times 2 = 15$

- a) Olympic Oath and Olympic motto
b) Significant stages in the development of modern olympic movement.
c) International Olympic Committee (I.O.C.)
d) Classification of body type according to Sheldon.

- C. Select right options for the following statements and write on the answer-script (**any ten**) : $10 \times 1 = 10$

- a) The remote objective of physical education is :
i) Development of good human relationship
ii) Gaining practical experience
iii) Development of neuromuscular condition
iv) Development of mental stability

[5]

বঙ্গানবাদ

(সবকটি প্রশ্নের উত্তর লেখ)

- ক) ১) শারীর শিক্ষার লক্ষ কি? শারীরশিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি? শারীর শিক্ষার যে কোন দটি উদ্দেশ্য বিশদভাবে লেখ। $২+৩+৫+৫$

অথবা

শারীর শিক্ষার সাধারণ ভ্রান্তধারণাগুলি কি কি? শারীরশিক্ষা ও সাধারণ শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। $৫+১০$

- ২) স্বাধীনতার পর্বে শারীরশিক্ষার উন্নতি সম্পর্কে লেখ : ১৫
অথবা

এইচ.সি.বাক ও পি.এইচ.লিং এর অবদান আলোচনা কর শারীর শিক্ষার উন্নতির প্রসঙ্গে। $৭\frac{১}{২} + ৭\frac{১}{২}$

- ৩) 'দর্শন' কথাটি বলতে তুমি কি বোঝো? দর্শনের উপাদানগুলি কি কি? শারীরশিক্ষার একটি দর্শন থাকার প্রয়োজন কি?
 $৫+৫+৫$

অথবা

'প্রকৃতিবাদ' দর্শনের মূল বক্তা কি? সাধারণ শিক্ষা ও শারীরশিক্ষার ক্ষেত্রে 'প্রকৃতিবাদ' দর্শনের অবদান আলোচনা কর। $৫+৫+৫$

- খ) সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো (যে কোন দটি) : $৭\frac{১}{২} \times ২ = ১৫$

ক) অলিম্পিক শপথ ও অলিম্পিক মটো

খ) আধুনিক অলিম্পিক আন্দোলনের তাৎপর্য ধাপগুলি

গ) আন্তর্জাতিক অলিম্পিক সংস্থা

ঘ) শেলডনকত শারীরিক গঠনের শ্রেণীবিভাগ

- গ) See english questions

[4]

- g) In ancient Greece 'Apollo' was :
- i) God of sea ii) God of storm
 - iii) God of fire iv) God of water
- h) Indian Olympic Association was formed in the year :
- i) 1925 ii) 1926
 - iii) 1927 iv) 1928
- i) The term 'Somatotyping' was first used by :
- i) Sheldon ii) Krestschmer
 - iii) Buck iv) Plato
- j) The term 'Fortius' in the olympic motto stands for :
- i) Faster ii) Higher
 - iii) Stronger iv) Trekker
- k) 'Learning by doing' has been propounded by :
- i) John Dewey ii) C. A. Bucher
 - iii) J. F. Williams iv) Aristotle
- l) Modern concept of physical education is
- a) Education of the physical
 - b) Education of the challenged
 - c) Education through the physical
 - d) Education of the society.

[3]

- b) The founder of modern physical education in Germany is:
- i) Friedrich Jahn ii) Gutsmuths
 - iii) Adolph Speis iv) Franz Nachtegall
- c) Chronological age relates to :
- i) Years, months, days ii) Structure of bones
 - iii) Puberty iv) Mental maturity
- d) The time taken for a movement to occur from its initiation to its termination is called :
- i) Reflex time ii) Reaction time
 - iii) Movement time iv) Response time
- e) The body type of 'Ectomorph' is related to
- i) Athletic ii) Pyknic
 - iii) Dysplastic iv) Asthemic
- f) The component which is not considered as an element of health related fitness is :
- i) Body composition
 - ii) Reaction time
 - iii) Cardiovascular edurance
 - iv) Muscular strength

[Turn over