

Ex/Phil/UG/5.1/37/2017

**BACHELOR OF ARTS EXAMINATION, 2017**

**(3rd Year, 5th Semester)**

**PHILOSOPHY**

**[Epistemology (Indian)]**

Full Marks : 30

Time : Two Hours

Use a separate Answer-Script for each group.

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Group - A / বিভাগ - ক**

1. *Jñānaprāmānyam tadaprāmānyāgrāhakayāvaj*  
*jñānagrāhakaśāmagrīgrāhyam na vā* — what is the justification of the insertion of 'tadaprāmānyāgrāhaka' in the said assertion? Do you think, according to the Prābhākara, *jñāna* reveals only three objects at a time? Discuss. In this context, discuss how the Prābhākara view is free from the fallacy of *karṣṇakarmavirodha*. 10
- ১। 'জ্ঞানপ্রামাণ্য তদপ্রামাণ্যাগ্রাহকযাবজ্ জ্ঞানগ্রাহকসামগ্রীগ্রাহ্যম্'— উক্ত বক্তব্যে 'তদপ্রামাণ্যাগ্রাহক'— এই পদ সংযোজনের হেতু কী? তুমি কি মনে কর প্রাভাকরের মতে জ্ঞান একই ক্ষণে কেবল তিনটি বিষয় প্রকাশ করে? আলোচনা কর। এ প্রসঙ্গে প্রাভাকরের মত কীভাবে কর্তৃকমবিরোধ দোষমুক্ত তা আলোচনা কর। ১০

[Turn over]

[ 2 ]

Or / অথবা

2. How does Prābhākara explain erroneous perception ? How do the *Naiyāyikas* establish that *viśiṣṭajñāna* (qualified awareness) is the cause of *pravṛtti* after rejecting Prābhākara view that *bhedāgraha* is the cause of *pravṛtti*? 4+6

- ২। প্রভাকর কীভাবে ভ্রমপ্রত্যক্ষ ব্যাখ্যা করেন ? ভেদাগ্রহ প্রবৃত্তিঃ হেতু—  
প্রভাকরের এই মত খণ্ডন পূর্বক নৈয়ায়িকগণ কীভাবে বিশিষ্টজ্ঞানকে  
প্রবৃত্তির কারণরূপে প্রতিষ্ঠা করেন ? ১০

Answer within 200 words.

অনধিক ২০০ শব্দে উত্তর দাও।

3. Do you think that every *svataḥ prāmānyavādin* is necessarily a *svataḥ prakāśatvavādin* ? Discuss with example. 5
- ৩। তুমি কি মনে কর সকল স্বতঃপ্রামাণ্যবাদী আবশ্যিকভাবে  
স্বতঃপ্রকাশত্ববাদী ? উদাহরণসহ আলোচনা কর। ৫

Or / অথবা

4. How does the *Naiyāyika* explain the perception of snake in a rope ? Discuss. 5

[Turn over]

[ 3 ]

৪। নৈয়ায়িক কীভাবে রজ্জুতে সর্পভ্রম ব্যাখ্যা করেন? আলোচনা কর। ৫

**Group - B/ বিভাগ - খ**

5. What is *parāmarśa* ? Is it necessary to admit *parāmarśa* as a causal condition of *anumiti* ? Discuss the *Nyāya-Mīmāṃsā* controversy over this question. 2+8=10

৫। পরামর্শ কাকে বলে ? অনুমিতির কারণরূপে পরামর্শকে স্বীকার করার প্রয়োজন আছে কি ? এ বিষয়ে ন্যায় ও মীমাংসা দর্শনের মতভেদটি আলোচনা কর। ২+৮=১০

*Or / অথবা*

6. Explain in detail the role of *ākāṅkṣā*, *yogyatā*, *āsatti* and *tātparyajñāna* in generating *sābdabodha*. 10

৬। শব্দবোধের উৎপত্তির আকাঙ্ক্ষা, যোগ্যতা, আসত্তি এবং তাৎপর্যজ্ঞানের উপযোগিতা বিশদভাবে ব্যাখ্যা কর। ১০

Answer within 200 words.

অনধিক ২০০ শব্দে উত্তর দাও।

7. Explain the nature of *upamānapramāṇa* following the Nyāya view. 5

৭। ন্যায়মত অবলম্বনে উপমানের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। ৫

[Turn over]

[ 4 ]

Or / অথবা

8. Explain the nature of *vyāpti* in inference. 5
- ৮। অনুমিতির ক্ষেত্রে ব্যাপ্তির স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। ৫
-