

**MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2022**

(1st Year, 2nd Semester)

**PHILOSOPHY****[ PHILOSOPHY OF LANGUAGE (INDIAN) ]**

Time : Two Hours

Full Marks : 30

Answer *either* in English *or* in Bengali.**Group – A / বিভাগ - ক**

1. a) Why do the opponents of the Naiyāyikas think that Viśvanātha's definition of the *śākti* relation does not apply to modern names? Answer after *Siddhāntamuktāvalī* and *Siddhāntamuktāvalīsaṁgraha* .
  - b) How do the Naiyāyikas refute this objection?
  - c) Do the neo-Naiyāyikas admit Viśvanātha's definition of the *śākti* relation? Discuss after *Siddhāntamuktāvalī* and *Siddhāntamuktāvalīsaṁgraha* .
- 3+4+3=10
- ১। ক) নৈয়ায়িকসম্প্রদায়ের পূর্বপক্ষিগণ কী কারণে মনে করেন যে বিশ্বনাথপ্রদত্ত শক্তিসম্বন্ধের লক্ষণ আধুনিক নামে প্রযোজ্য হয় না? *সিদ্ধান্তমুক্তাবলী* এবং *সিদ্ধান্তমুক্তাবলীসংগ্রহ* অবলম্বনে উত্তর প্রদান কর।
  - খ) নৈয়ায়িকগণ কীভাবে এইরূপ আপত্তি খণ্ডন করেন?
  - গ) নব্যনৈয়ায়িকগণ কি বিশ্বনাথপ্রদত্ত শক্তিসম্বন্ধের লক্ষণ স্বীকার করেন? *সিদ্ধান্তমুক্তাবলী* এবং *সিদ্ধান্তমুক্তাবলীসংগ্রহ* অনুসারে আলোচনা কর।
- ৩+৪+৩=১০

[ Turn over

6. a) How does Viśvanātha define a word? Explain after *Siddhāntamuktāvalī* .
  - b) Do you think that, in case of a *yogarūḍha* term the knowledge of the conventional meaning does not create any obstacle towards the understanding of the etymological meaning? Give reasons for your answer. 4+6=10
- ৬। ক) বিশ্বনাথ কীরূপে পদের লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন? *সিদ্ধান্তমুক্তাবলী* অবলম্বনে ব্যাখ্যা কর।
  - খ) তুমি কি মনে কর যে যোগরূঢ়পদস্থলে রূঢ়িগ্জ্ঞান যৌগিকার্থের বোধের প্রতিবন্ধকতা করে না? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি প্রদান কর। ৪+৬=১০
7. Why do the opponents think that, *vyavahāra* , *vyākaraṇa* and *vivaraṇa* , being means of ascertaining the *śākti* relation, can be included under the category *āptavākya* ? How do the Naiyāyika counter this objection? 5
  - ৭। পূর্বপক্ষী কী কারণে মনে করিয়াছেন যে ব্যবহার, ব্যাকরণ এবং বিবরণ এই সকল শক্তিগ্রহের উপায় হওয়ায় আপ্তবাক্যেরই অন্তর্গত? নৈয়ায়িক এই পূর্বপক্ষকে কীরূপে নিরাকরণ করিয়াছেন? ৫
- Or / অথবা**
8. How can you determine the meaning of the word 'yava' read in this fragment of *Śatapathabrāhmaṇa* – “*yavamayaścarurbhavati*”? 5
  - ৮। “যবময়শ্চরূর্ভবতি” - এই শতপথব্রাহ্মণাংশে পঠিত ‘যব’ পদের অর্থ তুমি কীরূপে নিরূপণ করিবে? ৫

[ 2 ]

*Or / অথবা*

2. a) What are the main arguments in favour of the Bhāṭṭa theory of sentence-meaning?

b) How do the Prābhākara philosophers refute this theory?  $5+5=10$

২। ক) ভট্টসম্প্রদায়সম্মত বাক্যার্থবিষয়ক মতবাদের সপক্ষে প্রধান যুক্তিসমূহ কী কী?

খ) প্রাভাকরসম্প্রদায় কীরূপে এই মত খণ্ডন করেন?  $৫+৫=১০$

3. a) What is the ground behind the objection that if Viśvanātha's definition of the *śākti* relation is admitted, then there will be no need to admit *lakṣaṇā* as a separate *vṛtti*?

b) How do the Naiyāyikas meet this objection?

Answer in brief after *Siddhāntamuktāvalīsamgraha*.

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$$

৩। ক) বিশ্বনাথপ্রদত্ত শক্তির লক্ষণ স্বীকৃত হইলে স্বতন্ত্র বৃত্তিরূপে লক্ষণা স্বীকারের কোনও প্রয়োজন থাকিবে না, এইরূপ আপত্তির সপক্ষে কীরূপ যুক্তি বিদ্যমান?

খ) নৈয়ায়িকসম্প্রদায় এইরূপ আপত্তির কীরূপ উত্তর প্রদান করেন? *সিদ্ধান্তমুক্তাবলীসংগ্রহ* অবলম্বনে সংক্ষেপে উত্তর প্রদান কর।

$$২\frac{১}{২} + ২\frac{১}{২} = ৫$$

*Or / অথবা*

[ 3 ]

4. a) What is the ground behind the objection that if the Prābhākara theory of sentence-meaning is admitted, then it will be impossible to learn a natural language?

b) How do the Prābhākara philosophers meet this objection?  $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$

৪। ক) প্রাভাকরসম্প্রদায়সম্মত বাক্যার্থবিষয়ক মতবাদ স্বীকৃত হইলে সাধারণ ভাষা শিক্ষা অসম্ভব হইবে, এইরূপ আপত্তির সপক্ষে কীরূপ যুক্তি বিদ্যমান?

খ) প্রাভাকরসম্প্রদায় কীরূপে এইরূপ আপত্তির উত্তর প্রদান করেন?  $২\frac{১}{২} + ২\frac{১}{২} = ৫$

**Group – B / বিভাগ - খ**

5. How do the Naiyāyikas refute the following views?

- a) The primary meaning of a word is a particular ;  
b) The primary meaning of a word are all particulars ;  
c) The secondary meaning of a word is a particular.

$$3+3+4=10$$

৫। নৈয়ায়িকগণ কীরূপে নিম্নোক্ত মতগুলি নিরাকরণ করিয়াছেন?

ক) যৎকিঞ্চিৎ ব্যক্তি পদের শকার্থ ;

খ) সকল ব্যক্তি পদের শকার্থ ;

গ) ব্যক্তি পদের লক্ষার্থ।

$$৩+৩+৪=১০$$

*Or / অথবা*

[ Turn over