

[4]

বিভাগ - খ

- ৪। ইউনানী গ্রন্থরচনা, হাসপাতাল-ডিসপেনসারি, এবং বিভিন্ন শ্রেণীর পেশাদারদের বিশেষ উল্লেখ সহ ভারতে ইউনানী চিকিৎসার প্রসার পর্যালোচনা কর।
- ৫। প্রাথমিক কিছু সূত্রের সাক্ষ্যে ভিত্তিতে পঞ্চদশ থেকে ঊনবিংশ শতকে ইউরোপীয় চিকিৎসা জ্ঞান কি ভাবে এদেশে নির্দিষ্ট পাশ্চাত্য চিকিৎসা ব্যবস্থায় সংগঠিত হল তা পর্যালোচনা কর।
- ৬। ১৯ শতকের গোড়া থেকে মহামারী রূপে কলেরা সম্পর্কে ধ্যানধারণা কীভাবে বিকশিত হয়েছে? কীভাবে কলেরা বিশ্বব্যাপী ভয়ঙ্কর 'এশিয়াটিক' বা 'ভারতীয়' রোগ হিসাবে গণ্য হল?

Ex/HIST/PG/4.2.1/2022

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2022

(2nd Year, 4th Semester)

HISTORY

[HEALTH, MEDICINE AND SOCIETY IN INDIA]

Time : Two hours

Full Marks : 30

All questions carry equal marks.

Attempt any **two** questions, taking at least **one** from each group.

15×2=30

Group – A

1. Critically examine the elements of supernatural ideas about diseases and plant mythology in the Atharva Veda. Locate the transitions in approaches to diseases and the changes in the status of the *bhisaj* or people engaged in healing in the later Vedic literature.
2. What kind of evidence do we get for the emergence of practices of medicine within the Buddhist Sangha? Did this lead to the development of a rational and empirical approach to the body, diseases and healthcare in early historic India?

Or

Critically review the processes and aspects of institutionalization of medicine in ancient India. Was a gradual *sastric* orientation noted in this process?

[Turn over

[2]

3. Trace how the practices of ancient Indian medicine and textual knowledge were adopted in the West Asian medical culture with special reference to the Sassanid - Perso-Arabic references. What was the role of the Abbasid court and the Barmakid/Barmaced viziers?

Or

Discuss the origin and characteristics of Unani and the processes of its transmission in medieval India?

Group – B

4. Review the growth of Unani practice in India with special reference to textual tradition, hospitals - dispensaries, and categories of practitioners.
5. Review how European medical knowledge was organized into a specific Western system in this country from the fifteenth century to the nineteenth century on the basis of evidence from some primary sources.
6. How has the conception of cholera epidemic progressed from the early 19th century? How was cholera framed into a globally dreaded 'Asiatic' or 'Indian' disease permeating the world?

বঙ্গানুবাদ

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্তত একটি নিয়ে দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখ

[3]

সব প্রশ্নের মান সমান।

বিভাগ - ক

- ১। অথর্ব বেদে রোগ সংক্রান্ত আধিদৈবিক ধারণা ও ভেষজ সংক্রান্ত পুরাকথাগুলির বিশ্লেষণমূলক আলোচনা কর। পরবর্তী বৈদিক সাহিত্যে রোগ সম্পর্কে ধারণা তথা ভিষজ অর্থাৎ রোগ নিরাময়ে নিযুক্ত মানুষগুলির সামাজিক অবস্থানে পরিবর্তনের ধারাগুলি শনাক্ত কর।
- ২। বৌদ্ধ সংঘে চিকিৎসা পদ্ধতির বিকাশ সংক্রান্ত কী ধরনের প্রমাণ পাওয়া যায়? এই চর্চা কি আদি ঐতিহাসিক ভারতে শরীর, রোগ এবং স্বাস্থ্যসেবার যুক্তিসম্মত এবং অভিজ্ঞতামূলক পদ্ধতির উদ্ভব ঘটিয়েছিল?

অথবা

প্রাচীন ভারতে চিকিৎসার প্রাতিষ্ঠানিকীকরণের প্রক্রিয়া এবং সে সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়গুলির বিশ্লেষণমূলক পর্যালোচনা কর। এই প্রক্রিয়ায় কি শাস্ত্রীয়করণের ক্রমোন্নয় প্রবণতা লক্ষ্য করা যায়?

- ৩। সাসানিদ-পারস্য-আরবি সূত্রের ভিত্তিতে পশ্চিম এশীয় চিকিৎসা সংস্কৃতিতে ভারতীয় চিকিৎসাধারা এবং গ্রন্থজ্ঞান কীভাবে গৃহীত হয়েছিল অনুসন্ধান কর। বারমাকিডস/বারমাসিড উজীর তথা আব্বাসিদ রাষ্ট্রের ভূমিকা এক্ষেত্রে কিরূপ ছিল?

অথবা

ইউনানির উৎপত্তি ও বৈশিষ্ট্য এবং মধ্যযুগীয় ভারতে তার প্রসার সম্পর্কে আলোচনা কর।

[Turn over