

- ৬। “সমবায় প্রণালীতে অনেকে আপন শক্তিকে যখন ধনে পরিণত করিতে শিখিবে তখনই সর্বমানবের স্বাধীনতার ভিত্তি স্থাপিত হইবে।” রবীন্দ্রনাথের এই মন্তব্যের প্রেক্ষিতে তাঁর সমবায়-চিন্তার পরিচয় দাও।

অথবা

- ৭। বহুমাত্রিক ভারতবর্ষীয় সমাজ এবং ‘আধুনিক’ ইউরোপীয় সমাজের ক্রমাগত তুলনার মধ্যে দিয়েই গড়ে ওঠে রবীন্দ্রনাথের ‘স্বদেশ’। পাঠ্য প্রবন্ধ অবলম্বনে এ বিষয়ে তোমার মতামত লেখো।

কলা স্নাতকোত্তর অন্ত্য সেমেস্টার পরীক্ষা, ২০২২

(প্রথম বর্ষ, দ্বিতীয় সেমেস্টার)

বাংলা

কোর্স : পি.জি. ২.৫৫এ

রবীন্দ্রনাথের চিন্তাজগৎ

সময় : ২ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৩০

নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রশ্নগুলি সমমানের।

- ১। ভারতবর্ষীয় দার্শনিক সঙ্ঘের সভাপতি হিসেবে রবীন্দ্রনাথের অভিভাষণ মনে রেখে রবীন্দ্রনাথের মতে ভারতীয় দর্শনের বিশিষ্টতা কোথায় তা আলোচনা করো।

অথবা

- ২। ‘মানুষের ধর্ম’ শীর্ষক আলোচনায় রবীন্দ্রনাথ মানুষের যে ‘ধর্ম’ নির্ধারণ করেছেন তা প্রচলিত ধর্মের ধারণা থেকে কেন পৃথক তা বুঝিয়ে দাও।
- ৩। রবীন্দ্রনাথ এবং সুভাষচন্দ্র বসুর ব্যক্তিগত সম্পর্কের ওঠাপড়ার মধ্যে থেকে রবীন্দ্রনাথের রাজনৈতিক দর্শনের কয়েকটি মূলসূত্র খুঁজে নেওয়া সম্ভব। এ কথা কি তুমি মানবে? তোমার মতামত জানাও।

অথবা

- ৪। “ফললাভ চরম লাভ নহে, ধর্মলাভেই লাভ, এ কথা যদি কেবল দেশহিতের বেলাতেই না খাটে তবে দেশহিত মানুষের যথার্থ হিত নহে।” এই কথাটির তাৎপর্য নিজের ভাষায় বুঝিয়ে লেখো।
- ৫। রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাভাবনায় প্রথম থেকেই মাতৃভাষায় শিক্ষা বিশেষ গুরুত্ব পেয়েছে। তোমার পড়া প্রাসঙ্গিক রবীন্দ্ররচনার ভিত্তিতে বিষয়টি তোমার মন্তব্য-সহ আলোচনা করো।