

[2]

বঙ্গানুবাদ

সব প্রশ্নের মান সমান।

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

বিভাগ-ক

- ১। ১৭৫৭ এবং ১৭৬৫-র মধ্যে ব্যক্তিগত ব্যবসার গুরুত্ব আলোচনা কর।
- ২। চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত, রায়তওয়ारी ও মহলওয়ारी ব্যবস্থার মধ্যে কি কোন বিশেষ পার্থক্য লক্ষ্য করা যায়? এর ফল কি হয়েছিল? ৫+৫
- ৩। ম্যাকলে প্রস্তাবিত শিক্ষা নীতি কতটা ব্যাপক ভিত্তিক ছিল?

বিভাগ-খ

- ৪। ব্রাহ্ম সমাজ আন্দোলন কতটা সংস্কারধর্মী ছিল?
- ৫। আলিগড়ে অ্যাংলো-ওরিয়েন্টাল কলেজ স্থাপনের পটভূমিকা আলোচনা কর।
- ৬। ঔপনিবেশিক ভারতে মহিলাদের শিক্ষার জন্য গৃহীত বিভিন্ন পদ্ধতি আলোচনা কর। এই পদ্ধতিগুলি কতটা ফলপ্রসূ হয়েছিল?

Ex/CBCS/HIST/UG/CORE/4.1/2022

BACHELOR OF ARTS EXAMINATION, 2022

(2nd Year, 4th Semester)

HISTORY

COURSE: 8

[HISTORY OF INDIA (1707 – 1857)]

Time : Two hours

Full Marks : 30

Answer **any one** question.

All questions carry equal marks.

Group – A

1. Discuss the significance of private trade between 1757 and 1765.
2. Do you see any significant difference between the Permanent Settlement, Ryotwari and the Mahalwari systems? What were the outcomes? 5+5
3. How broad based was the reach of education policy proposed by Macaulay?

Group – B

4. How reformist was the Brahma Samaj movement?
5. Discuss the background to the formation of Anglo-Oriental College of Aligarh.
6. Discuss different methods introduced for the education of women in colonial India. How effective were those methods?

[Turn over