# BACHELOR OF ART'S EXAMINATION, 2022 <br> ( $3^{\text {rd }}$ Year, $6^{\text {th }}$ Semester) <br> COMPARATIVE LTTERATURE <br> Course: CBCS/CL/CORE/UG/6.1A <br> (Adhunik Bangla Sahitya-II) 

Time: 2 Hours
Full Marks: 30
Answer either in English or in Bengali All questions carry equal marks

১ ক) "বাড়ি থেকে পালিয়ে" উপন্যাসটিতে মা 3 ছেলের সম্পর্ক যেভাবে নির্মিত হয়েছে, র্রপকথার আদ্যররপের কোনো সূত্র কি তার মধ্যে খুঁজে পাত্য়া যায়?? স্বদেশিয়ানার সঙ্গে কীজাতীয় সমম্পর্ক এইই আদ্যরূপের সূত্রে গড়ে ওঠে? আলোচনা করো।

অथবা,
খ) মধ্যবিত্ত ভদ্রদলাকেক্রে নগরমুখী যাত্রার যে ধারা বাংলা শিশুকিশোর উপন্যাসের ক্ষেত্রে দেখা घায়, শিবরাম চক্রবর্তীর "বাড়ি থেকে পালিয়ে" উপন্যাসটি সেই ধারার সঙ্গে কীভাবে সম্প্কিত? আলোচনা করো।

২। ক) শিল্পরূপের বিচারে’ শেষের কুবিতা এ্রবং পথের পাঁচালী দুই বিপরীত প্রবণতাকে বিম্বিত করে--এই মতের সপক্ষে অথবা বিপক্ষে যুক্তি পেশ করো।

অথবা,
খ) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁর সাহিত্য জীবনের প্রথমার্ধে যে ফ্রেয়েডয়় চেতনাকে তাঁর সাহ্রিত্যে প্রাধান্য দিয়েছেন, তারই প্রতিফলন ঘটেছে 'প্রাগৈগৈিহাসিক' গূল্পে- আলোচনা কর।

৩|ক) রবীন্দ্রানুসারী কবিসমাজ গড়ে ওঠার পেছনে "বীীন্দ্রনাথ ও উত্তরুসাধক" প্রবন্ধে বুদ্ধদেব বসু যে যুক্তি দিয়েছেন, তাতে প্রতিভাকে একটি স্বয়ম্ভূ ও অমোঘ রাশি হিসেবে ধরে নিয়েছেন তিনি, তার আর্থমামাজিক 3 রাজনৈতিক প্রেক্ষিতকেে উপেক্ষা করেছেন। এ্ইই মন্তব্যের সর্গে কি সহমত হত্তয়া চলে? আলোচনা করো।।

অথবা,
খ) "কাব্যের মুক্তি" প্রবন্ধে সুধীন্দ্রনাথ দ্ত্ত মুক্তি ও বন্দীত্বের ধারণাকে ব্যবহার করেও শেষতক এ্রক বৃহত্তর অভিজাত গণ্জীর মধ্যে থেকেই আধ্নিকিক কবিতাকে বুঝতে চেয়েছেন। এর সজ্গে কি সহমত হ্তয়া চলে? আলোচনা করো।

