

Ex/ED/Sans/1.9/15/2018(Old)

BACHELOR OF ARTS EXAMINATION, 2018

(1st Year, 1st Semester)

(Old Syllabus)

SANSKRIT (E.D.)

Course : E.D. - 1.9

(Grammar)

Time : Two Hours

Full Marks : 30

The figures in the margin indicate full marks.

1. Join the underlined words in Sandhi (any *four*) : $1 \times 4 = 4$

[নিম্নরেখ পদগুলির সংক্ষি করো (যে কোণ চারটি)]

- (a) মৃদুনি মৃগশরীরে পুষ্পরাশৌ ইবাগিনঃ ।
- (b) শান্তে করিষ্যসি পদং পুনরাশ্রমে অস্মিন্ত।
- (c) হসনু চলিতঃ বালকঃ ।
- (d) মধুরঃ গন্ধঃ প্রবহতি ।
- (e) সাধু ইমৌ দয়াপরাযণৌ ।
- (f) গানে পূর্ণঃ চন্দ্ৰঃ ভাতি ।

2. Disjoin the Sandhi of the underlined words (any *four*) :

$1 \times 4 = 4$

[নিম্নরেখ পদগুলির সংক্ষিবচ্ছেদ করো (যে কোণ চারটি)]

- (a) অক্ষৌহিণী সেনা ।

[*Turn over*]

[2]

- (b) धावन्नश्वः बलवान्।
(c) यामाहुः सर्ववीजप्रकृतिरिति।
(d) आदावेव शास्त्रार्थो ज्ञातव्यः।
(e) अन्वयः क्रियताम्।
(f) विषवृक्षोऽपि संवर्ध्य स्वयं छेतुमसाम्रतम्।

3. Account for the case-ending in any *four*. $1 \times 4 = 4$

[সকারণ কারক-বিভক্তি নির্ণয় করো (যেকোনো চারটি)]

- (a) प्रभुः भूत्यम् अभिकृथ्यति।
(b) वपुषा चतुर्भुজः।
(c) आसीत् शूद्रको नाम नरपतिः।
(d) अक्षान् दीव्यति।
(e) जटाभिः तापसः परिचितः।
(f) पुष्पेभ्यो उद्यानं याति बाला।

4. Give resulting forms (any *four*) : $1 \times 4 = 4$

[নিষ্পত্তি কর দাও (যেকোনো চারটি)]

- (a) उप-स्था + क्त
(b) कृ + शानच्

[Turn over]

[3]

- (c) अधि-इ + ल्यप्
- (d) प्रशस्य + ईयसून्
- (e) गङ्गा + ढक्
- (f) नृ + शत् (स्त्री. प्रथमैकवचने)

5. Identify the genders of the following words with reasons (any *four*) : $1 \times 4 = 4$

[निम्नরেখ शब्दगुलिर कारणसह लिङ्ग निर्णय करो : (चारटि)]

भोजन, याग, विधि, समा, स्मृति, मृदुता यथामति।

6. Correct the following sentences (any *four*) : $1 \times 4 = 4$

[निम्नलिखित वाकाशुलि शुद्ध करो (येकोने चारटि)]

- (a) वर्षायां वृष्टिः भवति।
- (b) वृद्धस्य वचनः ग्राह्यः।
- (c) तव वाक्यं मम न रोचते।
- (d) प्रातः उत्थित्वा भगवन्तं स्मर।
- (e) किं ते अर्थस्य प्रयोजनं नास्ति ?
- (f) प्रभुः भृत्याय अभिकुध्यति।

7. Make sentences using the following indeclinables (any *three*) : $1 \times 3 = 3$

[निम्नलिखित अवाय द्वारा वाका रचना करो (ये कोने तिनटि)]

आरात्, ऋते, अलम् सायम् ह्यः।

[Turn over]

[4]

8. Distinguish between the following pairs of words (any *two*) :

$$1\frac{1}{2} \times 2 = 3$$

[নিম্নলিখিত পদযোগালের অর্থপাদক নির্ণয় করো (যে কোন দুটি)]

- (a) বাক্যম্, বাচ্যম্।
 - (b) সর্বায, সর্বস্মৈ।
 - (c) নিষ্ণাত:, নিস্নাত:।
 - (d) উচ্চরতি, উচ্চরতে।
-