- খ) যে কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- 9.&x \= \&

- অ) শারীরশিক্ষায় গ্রেডিং।
- আ) হার্ভাড় স্টেপ টেস্ট।
- ই) বিডি ফ্যাট পারসেনটেজ পরিমাপ।
- ঈ) সকার স্কিল টেস্ট।
- উ) ক্রস ওয়েবার মিনিমাম মাসকুলার ফিটনেস টেস্ট
- গ) যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (তোমার উত্তরের পাশে টিক চিহ্ন দাও) ১x১০=১০

(ইংরাজী অনুবাদগুলি অনুসরণ কর।)

MASTER OF PHYSICAL EDUCATION EXAMINATION, 2018

(1st Year, 1st Semester)

TEST, MEASUREMENT AND EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION

PAPER - MPEC - 101

Time: Three hours Full Marks: 70

A. Answer any three questions:

1. Differenciate validity and reliability. Define various types of validity. Explain the methods of establishing the reliability.

4+5+6=15

- What is motor fitness? Write down the components of motor fitness. Explain any one standard test for assessing motor fitness.
 2+4+9=15
- 3. Make a list of sport skill test for six different sports field. Explain in details about one volleyball and one badminton skill test. 3+(6x2)=15
- 4. What is anaerobic capacity? Explain about the Margaria-Kalamen Power Test. Discuss about the heath-carter somatotype measurement system. 2+5+8=15
- 5. What are the various types of psychological tests are used in physical education and sports research? Explain about two important psychological tests in details. 3+(6x2)=15

[Turn over

Write short notes on any two: В. 7.5x2=15a) Grading in physical education b) Harvar step test c) Body Fat Percentage Measurement d) Soccer Skill Test e) Kraus Waber Minimum Muscular Fitness Test Answer any ten Questions (put a tick against your answer): Tests are 1x10=10A) Rendering service to the society B) Appraisal of pupils program C) Designed to ascertain the quantity D) Instructional methodology The main function of tests are A) To determine the status B) To make comparison C) To make decision

D) All the above

- xii) Somatotyping profile of (4, 4, 1) is considered as
 - A) Balanced Mesomorph
 - B) Endomorphic Mesomorh
 - C) Endomorph Mesomorph
 - D) Mesomorphic Endomorph.

বঙ্গানুবাদ

- ক) যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ-
- ১) বৈধ্যতা এবং নির্ভরযোগ্যতার পার্থক্য লিখ। বৈধ্যতার বিভিন্ন প্রকারগুলি সংজ্ঞা সহ উল্লেখ কর। নির্ভরযোগ্যতা নির্ধারণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি লেখ।
 ৪+৫+৬=১৫
- ২) সঞ্চালনমূলক সক্ষমতা কি? সঞ্চালনমূলক সক্ষমতার উপাদানগুলি লেখ। সঞ্চালনমূলক সক্ষমতা মূল্যায়ণের একটি আদর্শ অভীক্ষার বর্ণনা দাও।

₹+8+\$=\$€

- ছটি ভিন্ন ক্রীড়া ক্ষেত্রের জন্য ক্রীড়া দক্ষতার পরিমাপক অভীক্ষাগুলির একটি তালিকা প্রস্তুত কর। একটি ভলিবল এবং একটি ব্যাডমিন্টন দক্ষতা পরিমাপক অভীক্ষার সবিস্তার বর্ণনা কর।
 ৩+(৬x২)=১৫
- 8) অবাত শ্বসন ক্ষমতা কি? 'মারগারিয়া-কালামেগ' পাওয়ার টেস্ট সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কর। হিথ-কার্টার-সোমাটোটাইপ পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা কর।

2+6+6=26

 শরীরশিক্ষা ও ক্রীড়া গবেষণায় কোন কোন ধরনের মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাগুলি ব্যবহৃৎ হয়। দুটি গুরুত্বপূর্ণ মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কর।
 ৩+(৬x২)=১৫

[Turn over

- vii) If a test measures exactly what it is supposed to measure, the test is exhibiting the property of
 - A) Objectivity B) Reliability C) Discrimination
 - D) Validity
- viii) Knox test is skill test for
 - a) Hockey b) basketball c) Volleyball d) tennis.
- ix) Which of the following tests is not a test for measuring anxiety?
 - a) STAI b) SCAT c) BIDR d) CSAI
- x) Kraus-Weber Test measures
 - A) Absolute muscular strength
 - B) Relative muscular strength
 - C) Maximum muscular strength
 - D) Minimum muscular strength
- xi) For a good test the descending sequence of importance of its components is
 - A) Validity, reliability, objectivity, administrability
 - B) Administrability, validity, reliability, objectivity
 - C) Validity, objectivity, reliability, administrability
 - D) Reliability, validity, objectivity, administrability

- iii) How many skinfold are taken for measurement of fat in humanbody.
 - A) Two
 - B) Six
 - C) Three
 - D) Four
- iv) The purpose of measurement in education is to
 - A) Make decisions about students
 - B) Determine if objectives are being met
 - C) Collect information for decision making
 - D) Collect information for decision making.
- v) Measurement and evaluation can be used to
 - A) Motivate students
 - B) Help develop the scope and sequence of teaching
 - C) Assess the effectiveness of learning activities
 - D) All of the above
- vi) The purpose of grades is to
 - A) Humiliate students into working harder
 - B) Allow teachers to judge student ability
 - C) Provide information about a student's progress
 - D) Inform parents about how smart their child is

[Turn over