Master of Arts Examination, 2018

(2nd Year, 3rd Semester)

PHILOSOPHY

[Prācīna Nyāya - II]

Full Marks : 30   Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Use a separate Answer-Script for each Group.

Group - A / বিভাগ - ক

Answer any *two* questions.

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

1. (a) Is there any need to consider the nature of *saṁśaya* and *viparyaya* in connection with the discussion of the definition of *pramāṇa*? Answer the question following Bhāsarvajña.

   (b) Analyse the nature of *viparyaya*.

   (c) Do you think that the second example of *viparyaya* offered by Bhāsarvajña serve any specific purpose? Discuss. 4+2+4

[*Turn over*]

১। (ক) প্রমাণের লক্ষণ আলোচনা প্রসঙ্গে সংশয় ও বিপর্যয়ের স্বরূপ আলোচনার কোনও প্রয়োজন আছে কী ? ভাসর্বজ্ঞকে অনুসরণ করে এই প্রশ্নের উত্তর দাও।

(খ) বিপর্যয়ের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।

(গ) তুমি কি মনে কর যে ভাসর্বজ্ঞ প্রদত্ত বিপর্যয়ের দ্বিতীয় দৃষ্টান্ত কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করে ? আলোচনা কর। ৪+২+৪

2. (a) How does Bhāsarvajña prove that the distinction between *savikalpaka* and *nirvikalpaka pratyakṣa* was admitted by Gautama ?

(b) Is the division of perception into *savikalpaka* and *nirvikalpaka* explicitly stated by Bhāsarvajña? Discuss.

(c) How does *nirvikalpaka pratyakṣa* contribute to the origination of *savikalpaka pratyakṣa* ? 4+2+4

২। (ক) কীরূপে ভাসর্বজ্ঞ প্রমাণ করেন যে সবিকল্পক ও নির্বিকল্পকের প্রত্যক্ষ গৌতম কর্তৃক স্বীকৃত ?

(খ) সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের বিভাগ কি ভাসর্বজ্ঞ কর্তৃক স্পষ্টতঃ উল্লিখিত ? আলোচনা কর।

(গ) সবিকল্প প্রত্যক্ষের উৎপত্তিতে নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ কীরূপে সাহায্য করে ? ৪+২+৪

[*Turn over*]

3. (a) Do you think that the consideration of the nature of *prameya, pramātā and pramā*, as has been done by Bhāsarvajña, serves any special purpose ? Discuss.

(b) Analyse the statement made by Bhāsarvajña to classify *pramāṇa*.

(c) How does Bhāsarvajña criticise the classification of *pramāṇa* as admitted in Jaina darśana ? 3+3+4

৩। (ক) তুমি কি মনে কর ভাসর্বজ্ঞকৃত প্রমেয়, প্রমাতা এবং প্রমার স্বরূপ আলোচনা কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করে ? আলোচনা কর।

(খ) প্রমাণ বিভাগার্থে ভাসর্বজ্ঞ উল্লিখিত বচনটি বিশ্লেষণ কর।

(খ) জৈন দর্শনে স্বীকৃত প্রমাণের বিভাগকে ভাসর্বজ্ঞ কীরূপে সমালোচনা করেছেন ? ৩+৩+৪

4. (a) Why does Goutama mention *upamāna* in Nyāya sūtra 1/1/3 ? Answer the question with reference to the view of Bhāsarvajña.

(b) How does Bhāsarvajña interpret the definition of *upamāna* offered by Gautama ?

(c) Does the examination of *upamāna pramāṇa* made by Gautama indicate its admission as a *separate pramāṇa*? Discuss. 4+3+3

৪। (ক) কী কারণে ১/১/৩ সংখ্যক ন্যায় সূত্রে গৌতম উপমানের উল্লেখ করেছেন ? ভাসর্বজ্ঞকে অনুসরণ করে এই প্রশ্নের উত্তর দাও।

(খ) গৌতম প্রদত্ত উপমানের লক্ষণ ভাসর্বজ্ঞ কীরূপে ব্যাখ্যা করেছেন ?

(গ) গৌতমকৃত উপমান প্রমাণের পরীক্ষা কী স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে উপমানের স্বীকৃতির সূচনা করে ? ৪+৩+৩

Answer within 200 words. (any *two*)

অনধিক ২০০ শব্দে যেকোন **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও।

5. (a) State the main ground on the basis of which the Buddhist philosophers refuse to admit the sense organs eye and ear as *prāpyakārī*?

(b) What, according to Bhāsarvajña, would be the difficulty if the sense organs are not admitted to be *prāpyakārī*? 2½+2½

৫। (ক) মূলতঃ কোন যুক্তির ভিত্তিতে বৌদ্ধ দার্শনিকগণ চক্ষু ও কর্ণেন্দ্রিয়ের প্রাপ্যকারিত্ব অস্বীকার করেন ?

(খ) ভাসর্বজ্ঞর মতে ইন্দ্রিয়ের প্রাপ্যকারিত্ব অস্বীকার করার ফলে কোন্ সমস্যার উদ্ভব হবে ? ২$\frac{১}{২}$+২$\frac{১}{২}$

6. (a) What, according to Bhāsarvajña, in the real purpose that definition serves ?

(b) How can it be shown that an inadequate definition also serves some real purpose ? 2½+2½

৬। (ক) ভাসর্বজ্ঞর মতে লক্ষণ কোন প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধন করে ?

(খ) কীরূপে প্রদর্শন করা যায় যে যে লক্ষণ যথাযথ নয় তাও কোনও প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধন করে ? ২$\frac{১}{২}$+২$\frac{১}{২}$

7. Analyse after Bhāsarvajña the nature of *yogipratyakṣa*. 5

৭। ভাসর্বজ্ঞকে অনুসরণ করে যোগিপ্রত্যক্ষর স্বরূপ আলোচনা কর। ৫

8. (a) Do you consider Bhāsarvajña's justification for the use of the two expressions '*avyabhicārī*' and *vyavasāyātmaka* occurring in Gautama's definition of preception to be novel in nature ? Give reasons for your answer.

[*Turn over*]

(b) Do you consider the use of the expression '*jñāne*', in the same definition serves any actual purpose ? Discuss. 3+2

৮। (ক) প্রত্যক্ষ লক্ষণসূত্রে গৌতম উল্লিখিত 'অব্যভিচারি' এবং 'ব্যবসায়াত্মক' পদদ্বয়ের ব্যবহার ভাসর্বজ্ঞ যে যুক্তিতে সমর্থন করেছেন তুমি কি তা অভিনব বলে গণ্য কর ? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।

(খ) তুমি কি মনে কর অতিরিক্ত 'জ্ঞান' শব্দের ব্যবহার কোনও প্রকৃত অর্থ সাধন করে ? ব্যাখ্যা কর। ৩+২