

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2018

(2nd Year, 4th Semester)

HISTORY

Course - 15(HIST/PG/4.1.1)

History of Modern China 1840-1980

Time : Two hours

Full Marks : 30

Attempt any *two* questions taking atleast *one* from each group.

All questions carry equal marks.

GROUP - A

1. Make a critical assessment of Sun Yat-sen as the national leader of China pointing out his positive contributions and limitations. 15
2. In which context did Mao write the 'Human Report' ? Did it lead to any controversy? 5+10
3. Examine the circumstances leading the historic Long March (1934-35). What was its significance in the future course of the Chinese Revolution? 10+5

(Turn Over)

(2)

GROUP - B

4. What were the main features of the Maoist model of development? How did it differ from the Soviet model? 10+5
5. What was the essence of the Cultural Revolution? How did this revolution influence the system of education in Socialist China? 5+10
6. Explain the stages that brought about fundamental transformation in the status of women in Socialist China.

বঙ্গানুবাদ

সব প্রশ্নের মান সমান।

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃ একটি করে যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

বিভাগ - ক

১. ইতিবাচক অবদান ও সীমাবদ্ধতার উল্লেখ সহ চীনের জাতীয় নেতা হিসাবে সুন ইয়াং-সেনের বিশ্লেষণাত্মক মূল্যায়ন কর।

(3)

- ২। কোন পরিপ্রেক্ষিতে মাও 'হুমান রিপোর্ট' লিখেছিলেন? এটি কি কোন বিতর্কের জন্ম দিয়েছিল? ৫+১০
- ৩। যেসব ঘটনাপ্রবাহের কারণে ঐতিহাসিক লং মার্চের (১৯৩৪-৩৫) সূত্রপাত হয়, তা পর্যালোচনা কর। চীন বিপ্লবের ভবিষ্যৎ ইতিহাসে লং মার্চের গুরুত্ব কি? ১০+৫

বিভাগ - খ

- ৪। সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবের পর্যায়ে মাওবাদী উন্নয়ন মডেলের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি? সোভিয়েত মডেলের সঙ্গে এর প্রভেদ কোথায়? ১০+৫
- ৫। সাংস্কৃতির বিপ্লবের মর্মবস্তু কি? এই বিপ্লব সমাজতান্ত্রিক চীনের শিক্ষাব্যবস্থাকে কিভাবে প্রভাবিত করেছিল? ৫+১০
- ৬। সমাজতান্ত্রিক চীনে বিভিন্ন পর্যায়ের মধ্য দিয়ে নারীর অবস্থানে যে মৌলিক পরিবর্তন এসেছিল, তা ব্যাখ্যা কর।

— X —