

(6)

Ex./HIST/PG/2.2/38/2018

- ৬। কাশ্মীর সমস্যা সৃষ্টিতে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির গুরুত্ব নিরূপণ কর
(ক) কাশ্মীরের ভূগোল ও ১৯৪৭ সালে ভারতীয় রাষ্ট্রে যোগ দেবারও
আগের ইতিহাস
(খ) যে প্রক্রিয়ায় কাশ্মীর ভারতে যোগ দেয়
(গ) ১৯৫৩ সালে শেখ আবদুল্লাহর গ্রেপ্তার
অথবা

উত্তর-ঔপনিশেক ভারতে প্রদেশগুলির পুনর্গঠনের প্রধান
গতিধারাগুলিকে ব্যাখ্যা কর।

— X —

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2018

(1st Year, 2nd Semester)

HISTORY

Course - VI(2.2)

Post-Colonial India 1947-1977

Time : Two hours

Full Marks : 30

All questions carry equal marks.

Attempt any *two* questions taking atleast *one* from each group.

GROUP - A

1. Write short notes on the following with a view to understanding the democratic process in post-independence India :
 - (a) The process of 'intermediate aggregation' (Rajni Kothari's model)
 - (b) The ideology of development 7+8

OR

How has the domination of the Indian National Congress transformed into the 'politics of coalition' in postcolonial India ?

(Turn Over)

(2)

2. How was the 'linguistic imperialism' of Hindi sought to be countered by non-Hindi speaking people in deciding the 'official language' issue in the first two decades of independent India ?

OR

How and why has the linguistic regionalism grown up in postcolonial India ?

3. How has the politics of Hindutva sought to homogenize diverse identities like (1) women, (2) Dalits and (e) tribal people within the framework of a monolithic Hindu Rashtra? What problems has it faced in its efforts? 8+4+3

OR

How has India dealt with the forced migrants from different neighbouring countries in postcolonial India .

GROUP - B

4. Do you think that caste in post-Independence India is both traditional and modern ?

OR

How have the constitutional safeguards for the socially weaker sections transformed into the 'politics of reservation' in contemporary India ?

(5)

- ৩। হিন্দুত্বের রাজনীতি কিভাবে (১) নারী, (২) দলিত ও (৩) আদিবাসীর মত বিভিন্ন সত্তার সমস্বীকরণ করে একশিলাবৎ হিন্দুরাষ্ট্রের কাঠামোয় আনতে চেষ্টা করেছে? সেইসব প্রয়াসকে কি ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হতে হয়েছে? ৮+৪+৩

অথবা

উত্তর-ঔপনিশেক ভারত কিভাবে তার প্রতিবেশী দেশগুলি থেকে আগত উদ্বাস্তুদের মোকাবিলা করেছে?

বিভাগ - খ

- ৪। তোমার কি মনে হয় স্বাধীনতা-উত্তর ভারতে জাতিভেদ ব্যাপারটা ঐতিহ্যিক ও আধুনিক দুই-ই?

অথবা

সমকালীন ভারতে কিভাবে সমাজের দুর্বল অংশের জন্য সাংবিধানিক রক্ষাকবচগুলো 'সংরক্ষণ রাজনীতি'তে পরিণত হয়েছে?

- ৫। স্বাধীনতা-উত্তর ভারতে গান্ধীর আন্দোলনগুলির ওপর একটি প্রবন্ধ লেখ। এই প্রসঙ্গে বিনোবা ভাবে ও জয়প্রকাশ নারায়ণের মনোভাবে যে পার্থক্য ছিল বিশেষ করে তার উল্লেখ কর। ১২+৩

অথবা

উত্তর-ঔপনিশেক ভারতে কিভাবে পরিকল্পিত অর্থনীতি বিকশিত হয়েছে? এর দুর্বলতাগুলি আলোচনা কর।

(Turn Over)

(4)

বঙ্গানুবাদ

সব প্রশ্নের মান সমান।

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃ একটি করে যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

বিভাগ - ক

১. স্বাধীনতা-উত্তর ভারতে গণতান্ত্রিক প্রক্রিয়াটি বোঝার উদ্দেশ্য নিয়ে নিম্নলিখিত বিষয় দুটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ
(ক) 'অন্তর্বর্তী সংস্কার' (রজনী কোঠারির মডেল)
(খ) 'উন্নয়নে'র মতাদর্শ ৭+৮

অথবা

উত্তর-ঔপনিবেশিক ভারতে জাতীয় কংগ্রেসের রাজনৈতিক আধিপত্য কিভাবে জোট-রাজনীতিতে পরিণত হয়েছে?

- ২। স্বাধীন ভারতের প্রথম দুই দশকে 'সরকারি ভাষা' বিষয়টি নির্ধারণের ক্ষেত্রে অ-হিন্দিভাষীরা কিভাবে হিন্দির 'ভাষিক সাম্রাজ্যবাদে'র বিরোধিতা করেছিল?

অথবা

কেন ও কিভাবে উত্তর-ঔপনিবেশিক ভারতে ভাষাভিত্তিক আঞ্চলিকতার বিকাশ ঘটেছে?

(3)

5. Write an essay on the Gandhian-style activism in post-Independence India. Specially mention the attitudinal difference between Vinoba Bhave and Jayprakash Narayan in this connection. 12+3

OR

How has the 'planned economy' evolved in postcolonial India? Discuss its limitations.

6. Weigh the importance of the following factors in creating what is known as the 'Kashmir problem' : 5+5+5
(a) Kashmir's geography and history even before its accession to the Indian state in 1947
(b) The way in which it acceded to India
(c) Imprisonment of Sheikh Abdullah in 1953

OR

Analyse the main trends of reconstructions of provinces in postcolonial India.

(Turn Over)