

**MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2018  
(1st Year, 1st Semester)**

**HISTORY**

**Course - 3(1.3)**

**Life and Thought in Bengal (14th & 20th Centures)**

Time : Two hours

Full Marks : 30

All questions carry equal marks.

Answer any **two** questions taking at least **one** from each group.

**GROUP - A**

1. Do you think that life and thought of 18th century Bengal remained the same in the nineteenth century ? 15
2. Analyse the nature of the cognitive revolution in Bengal. What were its limitations ? 10+5
3. How was the urban growth of nineteenth century Calcutta related to the coming of the west ? 15

(Turn over)

( 2 )

**GROUP - B**

4. Discuss Rammohan Roy's philosophy of social reforms, with reference to the debates and discourses on 'sati'. 15
5. What were the complexities of the 'Young Bengal' ? 15
6. How far was Iswar Chandra Vidyasagar's thought on education an expression of bourgeois individualism ? 15

বঙ্গানুবাদ

সব প্রশ্নের মান সমান।

প্রতি বিভাগ থেকে একটি নিয়ে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

বিভাগ - ক

- ১। তুমি কি মনে কর উনিশ শতকে অষ্টাদশ শতাব্দীর বাংলার জীবন ও চিন্তাচেতনা অপরিবর্তিত ছিল? ১৫
- ২। বাংলার চিন্তনবিপ্লবের প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। এর কি কি সীমাবদ্ধতা ছিল? ১০+৫
- ৩। উনিশ শতকের কলকাতার নাগরিক বিকাশ কিভাবে পশ্চিম আসার সঙ্গে সম্পৃক্ত ছিল?

( 3 )

বিভাগ - খ

- ৪। 'সতী' সংক্রান্ত তর্ক ও প্রতর্কগুলির উল্লেখসহ রামমোহন রায়ের সমাজসংস্কারের দর্শন আলোচনা কর।
- ৫। 'নব্যবঙ্গ'র জটিলতাগুলি কি কি?
- ৬। ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের শিক্ষাসংক্রান্ত চিন্তা কতদূর বুর্জোয়া ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের প্রকাশ ছিল?

— X —