

BACHELOR OF ARTS EDUCATION EXAMINATION, 2018

(1st Year, 2nd Semester)

LEARNING AND TEACHING

COURSE : BED 2.3

SECOND HALF

(TEACHING)

Time : Two hours

Full Marks : 50

1. Answer *any five (5)* of the following (in about 500 words each) : 14×5=70

a) What is Special Education ? Discuss the needs and problems of children with Special needs. Discuss the Activities of R.C.I. 3+8+3=14

বিশেষ শিক্ষা বলতে কি বোঝায়? বিশেষধর্মী শিক্ষার্থীদের চাহিদা ও সমস্যাগুলি আলোচনা করুন। RCI এর কার্যাবলী আলোচনা করুন। ৩+৮+৩=১৪

b) Who are V.I Children ? Discuss the causes of visual impairment. What are the Educational provisions of V.I. children ? 2+8+4=14

দৃষ্টিহীন কারা? দৃষ্টিহীনতার কারণগুলি আলোচনা করুন। দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের শিক্ষাব্যবস্থাপনাগুলি আলোচনা করুন। ২+৮+৪=১৪

- c) What is Hearing Impairment ? What are the causes of Hearing Impairment ? Discuss the Preventive measures of H.I. Children. $2+7+5=14$

শ্রবণ প্রতিস্পর্দী বলতে কি বোঝায়? শ্রবণ অক্ষমতার কারণ গুলি কি কি? শ্রবণ অক্ষমতার প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থাগুলি আলোচনা করুন। $২+৭+৫=১৪$

- d) Who are M.R. Children ? What are the characteristics of M.R children ? Discuss the Educational provisions of M.R children. $2+8+4=14$

মানসিক ভাবে অক্ষম কারা? মানসিক অক্ষমতার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? মানসিক ভাবে অক্ষম শিশুদের শিক্ষা ব্যবস্থাপনাগুলি আলোচনা করুন। $২+৮+৪=১৪$

- e) What is Learning Difficulty ? Discuss the characteristics of LD. Children. Why the children with learning difficulty drop out from school ? $4+6+4=14$

শিখন অক্ষমতা কি? শিখন অক্ষমতার বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা করুন। শিক্ষনে অক্ষম শিশুরা বিদ্যালয় ত্যাগ করে যায় কেন? $২+৬+৬=১৪$

- f) Who are Gifted Children ? What are the difference between Gifted and Creative children ? Discuss the needs and problems of gifted Children. $2+4+4+4=14$

বুদ্ধিদীপ্ত শিশু কাদের বলা হয়? বুদ্ধিদীপ্ত ও সৃজনক্ষম শিশুর মধ্যে পার্থক্য কি? বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের চাহিদা ও সমস্যা গুলি

প্রাক্ষেভিক অক্ষমতা জনিত শিশুদের কিভাবে চিহ্নিত করবেন?

- 1) What is NPPD ? 2
NPPD কি?
- m) What is self-Employment ? 2
স্ব-নিয়োগ কি?
- n) What is auditory training ? 2
শ্রবণ ইন্দ্রিয়ের প্রশিক্ষণ কি?
- o) Who are TMRs ? 2
TMR কারা?
- p) What is Braille ? 2
ব্রেইল কি?
- q) What do you mean by Myopia ? 2
হ্রস্ব দৃষ্টি ক্রটি বলতে কি বোঝেন?
- r) What is visual acuity ? 2
দৃষ্টির তীক্ষ্ণতা বলতে কি বোঝেন?

- IEDC কি? 2
- c) Mental Health Act passed in which year ? 2
মানসিক স্বাস্থ্য আইন কবে পাস হয়?
- d) What is inclusive education ? 2
অন্তর্ভুক্তির শিক্ষা কি?
- e) Classify the children with mental retardation educationally. 2
শিক্ষাগতভাবে মানসিক অক্ষমতার শ্রেণি বিভাগ করুন।
- f) What is sign Language ? 2
সাংকেতিক ভাষা বলতে কি বোঝেন?
- g) Define Dysgraphia. 2
Dysgraphia এর সংজ্ঞা দিন।
- h) What are the major educational characteristics of MR children. 2
মানসিক অক্ষমতা বিশিষ্ট শিশুদের গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষাগত বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- i) What are the objectives of IED ? 2
IED এর উদ্দেশ্যগুলি কি কি?
- j) What is glaucoma ? 2
গ্লুকোমা বলতে কি বোঝায়?
- k) How can you identify the children with emotional disability ? 2

- আলোচনা করুন। ২+৪+৪+৪=১৪
- g) Define Loco motor Impairment. Discuss the characteristics of children with locomotor impairment. What are the aids and appliances needed for children with Loco motor impairment. 3+6+5=14
হাঁটাচলায় বাধাগ্রস্ততার সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। হাঁটাচলায় বাধাগ্রস্ত শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। হাঁটাচলায় বাধাগ্রস্ত শিশুদের জন্য কি কি সহায়ক সাজ সরঞ্জামের প্রয়োজন?
৩+৬+৫=১৪
- h) Discuss the characteristics of Children with emotional disability ? How the children with emotional disturbance can be manage in the inclusive class. 7+7=14
প্রাক্ষেপিক ভাবে অক্ষম শিশুদের বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা করুন। প্রাক্ষেপিক অক্ষমতা বিশিষ্ট শিশুদের কিভাবে একীভূত বিদ্যালয়ে পরিচালনা করা যাবে?
৭+৭=১৪
2. Answer **any fifteen (15)** of the following (in about 60 words each). 2×15=30
- a) Mention some NGOs who organize special school for disabled children. 2
এমন কয়েকটি বে সরকারি প্রতিষ্ঠানের নাম করুন যারা বিশেষ বিদ্যালয় পরিচালনা করছেন?
- b) What is IEDC ? 2