

- ঙ) ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে ব্যাকরণ শিক্ষাদানের পদ্ধতি গুলি কি? যে কোন একটি পদ্ধতি-আলোচনা করুন। ২+৫=৭
- চ) লিখনের উদ্দেশ্য/গুরুত্ব গুলি আলোচনা করুন। ৭
- ৩। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২=১০
- ক) প্রথম ভাষার তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। ২
- খ) সমধর্মী বা সমান্তরাল পাঠ কী? (collsteral or parallel reading) ২
- গ) আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্য কী (Qualities of good reading) ২
- ঘ) সমবেত পাঠ কী (Collective reading) ২
- ঙ) বিদেশী ভাষা কাকে বলে? (Foreign Language) ২
- চ) শ্রবণ ভিত্তিক প্রদীপন গুলি কি কি? ২

**BACHELOR OF EDUCATION EXAMINATION, 2018**

(1st Year, 2nd Semester)

**PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT - I : TEACHING OF LANGUAGE-I****BENGALI****COURSE : BED 2.7a**

Time : Two hours

Full Marks : 50

বিভাগ - ক

- ১। নিম্নলিখিত বিষয় থেকে যে কোন একটি বিষয় নির্বাচন করে একটি পাঠটীকা রচনা করুন। ১২
- ক) নবম/দশম শ্রেণির রচনা (পাঠ্যসূচী অনুযায়ী)
- খ) ষষ্ঠ/সপ্তম/অষ্টম শ্রেণির ব্যাকরণ (পাঠ্যসূচী অনুযায়ী)
- গ) একাদশ/দ্বাদশ শ্রেণির পদ্যাংশ (পাঠ্যসূচী অনুযায়ী)
- ২। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :—
- ক) পঠন কী? পঠন কে কত ভাগে ভাগ করা যায় ও কি কি? সরবপাঠের অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। ২+২+৩=৭
- খ) শোনার সমস্যাগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদের শোনার অভ্যাস গড়ে তুলতে গেলে কি কি করণীয়-আলোচনা করুন। ৩+৪=৭
- গ) লিখন কাকে বলে? লিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। ২+৫=৭
- ঘ) মাতৃভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে পাঠ-পরিকল্পনার সুবিধা অসুবিধা গুলি আলোচনা করুন। ৭