

BACHELOR OF ARTS EXAMINATION, 2019

(3rd Year, 6th Semester)

PHILOSOPHY

Kathopanisad

Course : PHIL/UG/6.3.2

Time : Two hours

Full Marks : 30

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP - A / বিভাগ - ক

Answer any **two** questions.

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

1. Critically explain the meaning of the term ‘Upaniṣad’?
‘উপনিষদ्’ শব্দের অর্থ বিচারসহ ধার্যা কর।10
2. Describe, following the *kathopanisad*, the nature of *agnividya*.
কথপনিষদ অবলম্বনে অগ্নিবিদ্যার স্বরূপ বর্ণনা কর।10
3. Discuss the nature of *Sreyah* and *Preyah*. Which of these is the cause for the attainment of *mokṣa*? Discuss.
স্রেং এবং প্রেং-র স্বরূপ আলোচনা কর। এই দুইটির মধ্যে কোনটি নোক্ষণ্যাত্মিক হেতু? আলোচনা কর।10
১+৩=১০

(Turn Over)

(2)

4. Discuss, following Ācārya Śaṅkara's commentary on the second chapter of the first valli of *kathopanīṣad*, the nature of *atman*.

10
কর্তৃপক্ষিদের প্রথম বঙ্গীর দিতীয় অধ্যায়ের আচাৰ্য শক্রবৃত্ত তাৰ্য

অবলম্বনে আৱার স্বৰূপ ব্যাখ্যা কৰ।

GROUP - B / বিভাগ - খ

Answer any *two* of the following questions
(each within 200 words)

যে কোন মুটি প্রশ্নের উভয় দাও। (অনধিক ২০০ শব্দ)

5. What is *anubandha caṇḍayā*? Discuss in brief.

5

অনুবন্ধচূর্ণ্য কাকে বলে? সংক্ষেপে আলোচনা কৰ।

5

6. Discuss the nature of the preception of *Brahmavidyā* and the disciple who receives it.

5

ব্রহ্মবিদ্যা প্রদানকাৰী ও গ্রহণকাৰী শিষ্যের স্বৰূপ আলোচনা কৰ। ৫

7. Do you think that *mati* connot be attained by tarka?

Discuss briefly.

5

তুমি কি মনে কৰ তর্কেৰ দীৰ্ঘ বাতি লাভ হয় না? কর্তৃপক্ষিদ অনুসৰে
সংজ্ঞে আলোচনা কৰ। ৫

8. Yasya brahma ca kṣatram cobhe bhavata odanah...”
Discuss.

5
‘যস্য ব্ৰহ্ম ক্ষত্ৰে চৌতে ভৰত গুদাঃ’ – আলোচনা কৰ।

(3)