

(4)
(OR / অথবা)

Ex/PHIL/PG/1.11/2024

8. Discuss the concept of *asapakṣa* following Dharmakīrti. 5
ধর্মকীর্তিকে অনুসরণ করে অসপক্ষ-এর ধারণাটি আলোচনা কর। ৫

★ ★ ★

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2024

(1st Year, 1st Semester)

PHILOSOPHY

PAPER : PHIL/PG/1.11

[Logic (Indian)]

Time : 2 Hours

Full Marks : 30

GROUP—A

বিভাগ—ক

1. Define *parāmarśa* following *Bhāṣāpariccheda*. Explain its two forms with suitable illustrations. Do those forms give rise to same type of inferential cognition? Answer after *Nyāya-Siddhānta-Muktāvalī*. 2+3+5=10

ভাষাপরিচ্ছেদ গ্রন্থে অবলম্বনে পরামর্শের লক্ষণ দাও। উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ এটির দুটি আকার ব্যাখ্যা কর। ঐ দুটি আকার কি একই প্রকারের অনুমিতির জনক হয়? ন্যায়-সিদ্ধান্ত-মুক্তাবলী অনুসারে উত্তর দাও। ২+৩+৫=১০

(2)
(OR / অথবা)

2. What do the expressions 'sādhyavad' and 'sādhyavadanya' in the first definition of *vyāpti* signify? "Yena sambandhena sādhyam, tenaiva sambandhena sādhyavān bodhyaḥ" — bring out the implication of the instruction with reference to the context. 5+5=10

ব্যাপ্তির প্রথম লক্ষণে 'সাধ্যবদ' ও 'সাধ্যবদন্য' অভিধা গুলি কোন্ কোন্ বিষয় নির্দেশ করে? "যেন সম্বন্ধেন সাধ্যং, তেনৈব সম্বন্ধেন সাধ্যবান্ বোধ্যঃ" — প্রসঙ্গ উল্লেখ পূর্বক নির্দেশটির তাৎপর্য নিরূপণ কর।

৫+৫=১০

(Write within 200 words / অনধিক ২০০ শব্দে লেখ)

3. State the second definition of *vyāpti* mentioned in *kārika* number 69 of *Bhāṣāpariccheda*. Does it overcover in case of the inference 'dhūmavān vahneḥ'? Discuss. 1+4=5

ভাষাপরিচ্ছেদের ৬৯ সংখ্যক কারিকায় উল্লিখিত ব্যাপ্তির লক্ষণটি বিবৃত কর। 'ধূমবান্ বহ্নেঃ' — এই অনুমিতির স্থলে লক্ষণটির অতিব্যাপ্তি হয় কি? আলোচনা কর।

১+৪=৫

(OR / অথবা)

4. What is *phalamukha-gaurava*? Suppose X is a person who is in possession of two cognitions like — 'ālokavān parbataḥ' and 'dhūmo vahnivyāpyaḥ'. Can there be any inference resulting in X from these two cognitions? Justify your position. 2+3=5

ফলমুখ গৌরব কী? ধরা যাক, X একজন ব্যক্তি যিনি 'আলোকবান্ পর্বতঃ' এবং 'ধূমো বহ্নিব্যাপ্যঃ' — এরকম দুটি জ্ঞানের অধিকারী। এই দুটি জ্ঞান থেকে X-এর কোন অনুমান হতে পারে কি? নিজপক্ষ সমর্থন কর।

২+৩=৫

PHIL-463

[Continued]

(3)
GROUP—B

বিভাগ—খ

5. Discuss the *lakṣaṇa* of *svārthānumāna* following Dharmakīrti. State and briefly explain the common features of a probans (hetu). 4+6=10

ধর্মকীর্তিকে অনুসরণ করে স্বার্থানুমানের লক্ষণ আলোচনা কর। হেতুর সাধারণ ধর্মগুলি উল্লেখ কর এবং তাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

৪+৬=১০

(OR / অথবা)

6. Discuss with the help of suitable examples, the importance of the term *eva* and its specific position in the second characteristic feature of a correct probans. 10

যথাযথ উদাহরণ সহযোগে সদ হেতুর দ্বিতীয় বৈশিষ্ট্যের অন্তর্গত এব পদটির প্রয়োজনীয়তা ও নির্দিষ্ট নিবেশস্থলটির আলোচনা কর।

১০

7. Which term in the 3rd characteristic feature of a correct probans enables us to identify that the alleged probans of the following inference suffers from a fallacy? Explain. 5

'Trees have consciousness

Since these are matter'

সদ হেতুর তৃতীয় বৈশিষ্ট্যের অন্তর্গত কোন্ পদটি নিম্নলিখিত অনুমানের অভিমত হেতুটি যে একটি হেত্বাভাস, সেটি নির্ধারণ করতে আমাদের সাহায্য করে? ব্যাখ্যা কর।

৫

বৃক্ষঃ চেতনাবত্

জডত্বাত্

PHIL-463

[Turn Over]