

संस्कृत आख्यानसाहित्ये विचारव्यवस्थाऱ उपादान अनुसन्धान

संस्कृत आख्यानसाहित्येऱ उद्भवेऱ पश्चाते तिनटि विशेष कारण वा उद्देश्येऱ कथा बला ह्ये थाके- अवसर यापन, निहक चिन्तविनोदन ओ राजकुमारदेऱ शिक्षादान। राजपुत्रदेऱ सर्वतोभावे अर्थशास्त्र, नीतिशास्त्र एवं अन्यान्य शास्त्रे शिक्षित करे तेलार उद्देश्ये *पद्मोत्तम*, *हितोपदेशादि* ग्रन्थगुलि रचित हय। केवल राजकुमारगणई नय सर्वसाधारण पाठककुलेऱ काछेओ ई सकल ग्रन्थगुलि शिक्षालाभेऱ अन्यतम माध्यम रूपे प्रतिष्ठित ह्येछे। ई सकल आख्यानगुलिते अर्थशास्त्र, नीतिशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, मानवधर्म इत्यादिऱ प्रतिफलन अनस्वीकार्य। संस्कृत आख्यानगुलिते लुकिये थाका प्राचीन भारते विचारव्यवस्था सम्पर्कित तत्र अस्वेषणई वर्तमान गवेषणार विषय।

मानवीय सम्प्रदायभुक्त पात्रपात्री किंवा मानवेतेऱ सम्प्रदायभुक्त पञ्चपङ्की आदि प्राणीदेऱ न्ये सृष्ट संस्कृत आख्यानग्रन्थगुलिऱ मध्ये वर्तमान गवेषणा सन्दर्भे *पद्मोत्तम*, *हितोपदेश*, *कथासरित्सागर*, *वेतालपद्मविंशति*, *शुकसङ्गतिकथा*, *पुरुषपरिक्षा*, *सिंहासनद्वित्रिंशिका* ई ग्रन्थगुलिके गवेषणार आकरग्रन्थ हिसेवे निर्वाचन करा ह्येछे। एछाडाओ दण्डिरचित *दशकुमारचरित* ग्रन्थटिओ गवेषणार अन्तर्भुक्त करा ह्येछे। विभिन्न आलंकारिकेऱ रचनायओ ई ग्रन्थटिते आख्यान ग्रन्थरूपे उल्लेख करा ह्येछे।

संस्कृत आख्यानगुलिते लुकिये थाका प्राचीन भारते विचारव्यवस्था सम्पर्कित तत्र अस्वेषणई वर्तमान गवेषणार उद्देश्य। ये लक्ष्य वा उद्देश्यगुलि माथाय रेखे वर्तमान गवेषणा सन्दर्भ प्रस्तुत ह्येछे सेगुलि हल-

१. आख्यानगुलिते प्राणु नाना प्रकार अपराधे लिणु हओयार पिछने कान सामाजिक प्रेक्षापट छिल - ता उपलब्धि करा।

२. आख्यानगुलिऱ माध्यमे अपराधीदेऱ विचारव्यवस्था ओ शक्तिविधान केमन छिल ?

৩. স্মৃতিশাস্ত্রে বর্ণিত বিচারব্যবস্থা-দণ্ডব্যবস্থার সাথে আখ্যান সাহিত্যে উপলব্ধ বিচারপদ্ধতি কতটা সাদৃশ্যপূর্ণ ছিল ? সেবিষয়ে আলোকপাত করা।

৪. আখ্যানগুলিতে সংঘটিত জঘন্য অপরাধে অপরাধীদের কী স্মৃতিবিহিত দণ্ডপ্রদান হত না কী অভিনব পদ্ধতির উদ্ভব হয় - তা বিশ্লেষণ করা।

প্রাচীন ভারতের বিচারব্যবস্থা সম্পর্কিত আলোচনায় *মনুসংহিতা*, *যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতা*, *নারদস্মৃতি*, *বৃহস্পতিস্মৃতি*, *কাত্যায়নস্মৃতি* ও *বিষ্ণুধর্মসূত্রের* অনুসরণ করা হয়েছে। তবে *মনুসংহিতার* *মন্ত্রর্থমুক্তাবলী* টীকা, মেখাতিথির *মনুভাষ্য* এবং *যাজ্ঞবল্ক্যসংহিতার* প্রসিদ্ধ টীকা *মিতাক্ষরা* প্রভৃতিও আলোচনার প্রয়োজন অনুসারে গবেষণায় অঙ্গীভূত করা হয়েছে। স্মৃতিতে নির্দিষ্ট অপরাধের জন্য নির্দিষ্ট দণ্ডব্যবস্থা নিশ্চিত করার পাশাপাশি অপরাধের মাত্রা ও প্রকার অনুযায়ী প্রায়শ্চিত্তের কথাও উল্লেখ করা হয়েছে। *মনুসংহিতায়* বলা হয়েছে, সাপ যেমন খোলসমুক্ত হয় তেমনি পাপ করে অনুতাপ করলে একই ভাবে পাপীও পাপমুক্ত হয়। পাপকারীর মন অনুতপ্ত হৃদয়ে যে পরিমাণে নিজ দুষ্কৃত আচরণের নিন্দা করতে থাকে, তার মন সেই পরিমাণে মুক্তি পেতে থাকে।^১ আখ্যানগুলিতে অন্যায় আচরণকে অপরাধ বলার পাশাপাশি কখনো কখনো পাপ বলেও সম্বোধিত করা হয়েছে, পারলৌকিক জগতে দণ্ড পাওয়ার বিষয়টি নিশ্চিত করা হয়েছে। আলোচ্য গবেষণা সন্দর্ভে অপরাধের দণ্ডব্যবস্থা সম্পর্কিত আলোচনায় স্মৃতিশাস্ত্রে ঐ অপরাধের জন্য বিহিত দণ্ড কি ছিল কেবল সেটিকেই আলোচনার অঙ্গীভূত করা হয়েছে। নির্দিষ্ট অপরাধটির জন্য স্মৃতিশাস্ত্রে বিহিত প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থাটিকে গবেষণার অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি।

বর্তমান গবেষণা নিবন্ধটি বোধসৌকর্যার্থে সাতটি অধ্যায়ে ভাগ করে আলোচনা করা হয়েছে। প্রথম অধ্যায় হল সংস্কৃত আখ্যান সাহিত্যের উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ। এই অধ্যায়ে বৈদিক সাহিত্য থেকে শুরু করে *রামায়ণ*, *মহাভারত*, *পুরাণ*, বৌদ্ধসাহিত্যের বিভিন্ন আখ্যানগ্রন্থগুলির উল্লেখপূর্বক সংস্কৃত আখ্যান সাহিত্যের ক্রমবিকাশ পর্বটি তুলে ধরা হয়েছে। নির্বাচিত আখ্যান গ্রন্থগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়ে সেখানে উপস্থিত অপরাধ সম্পর্কিত কয়েকটি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা হয়েছে।

^১ মনু., ১১.২২৯-২৩১

দ্বিতীয় অধ্যায়টি হল স্মৃতিশাস্ত্রে ব্যবহারমাতৃকা একটি সমীক্ষা। এই অধ্যায়ে নির্বাচিত স্মৃতিগ্রন্থগুলিকে ভিত্তি করে প্রাচীন ভারতের বিচারব্যবস্থা সম্পর্কে একটি আলোচনা প্রস্তুত করা হয়েছে।

তৃতীয় অধ্যায়টি হল স্মৃতিসাহিত্য ও আখ্যানে বিচারপদ্ধতি ও বিচারক। আলোচ্য অধ্যায়টিতে আখ্যানে বিচারের যে পদ্ধতি দেখা যায়, বিচারক তথা বিচার সভায় উপস্থিত সভ্যগণের গুণাবলী, যোগ্যতা-অযোগ্যতা, প্রমাণাদি বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। এছাড়াও অপরাধী সনাক্তকরণের উপায়সমূহ, ন্যায়ালয়ের প্রকারভেদ, স্বরূপ ইত্যাদি সম্পর্কে গল্পের মাধ্যমে যে তথ্যাবলী পাওয়া যায় সে সম্পর্কেও আলোকপাত করা হয়েছে।

চতুর্থ অধ্যায়টি হল ধনমূলক ব্যবহারবিধি ও আখ্যানসাহিত্যে তার প্রয়োগ প্রসঙ্গ। আলোচ্য অধ্যায়টিতে ধনমূলক বিবাদপদ যেমন ঋণাদান, বিক্রীয়াসম্প্রদান, ক্রীতানুশয়, প্রণয়স্বামিকরিক্খ (হারিয়ে যাওয়া ধনপ্রসঙ্গ), নিধি, স্বামিপালবিবাদ, দত্তাপ্রদানিক, নিষ্কেপ – এগুলির আখ্যানে যে দৃষ্টান্ত রয়েছে সে সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। আখ্যানে উক্ত বিবাদপদগুলির যে দৃষ্টান্তগুলি মেলে তার দ্বারা এই সকল বিবাদপদ সম্পর্কিত বিবাদে দণ্ডবিধি সম্পর্কেও জানা যায়। আলোচ্য অধ্যায়টিতে সে বিষয়েও আলোকপাত করা হয়েছে। পাশাপাশি স্মৃতিতে এই সকল বিবাদপদগুলির যে দণ্ডবিধি পাওয়া যায় তার সাথে একটি তুলনাত্মক আলোচনা প্রস্তুত করা হয়েছে।

পঞ্চম অধ্যায়টি হল হিংসামূলক বিবাদপ্রসঙ্গ শাস্ত্র ও আখ্যানসাহিত্যে। অধ্যায়টিতে হিংসামূলক বিবাদপদ সাহস, বাকপারুণ্য, দণ্ডপারুণ্য, স্তেয়, স্ত্রীসংগ্রহণ এগুলি নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে এই সকল বিবাদপদের দৃষ্টান্ত আখ্যানগুলিতে অধিক মাত্রায় দেখা যায় বলে অধ্যায়টি কলেবরে বৃহৎ হয়েছে। এই সকল বিষয় নিয়ে গল্পগুলিতে যে বিবাদগুলি সংঘটিত হয়েছে তার বিবাদ নিরসন বিধি কিরূপ ছিল, কিরূপ দণ্ড প্রণয়ন করা হয়েছে এবং স্মৃতিবিহিত দণ্ডবিধি কিরূপ ছিল তা উল্লেখ করা হয়েছে।

ষষ্ঠ অধ্যায়টি হল প্রকীর্ত্ত ব্যবহারবিধি ও আখ্যানসাহিত্যে প্রতিফলিত অপরাধ প্রবণতা। নির্দিষ্ট বিবাদপদের বাইরেও আখ্যানগুলিতে এমন কতগুলি ঘট্য অপরাধের দৃষ্টান্ত মেলে

যেগুলি আলোচনা করা আবশ্যিক, আলোচ্য অধ্যায়টিতে সেই সকল অপরাধের উল্লেখ করা হয়েছে। এই সকল অপরাধের সামাজিক পটভূমি ও তার সম্ভাব্য শাস্তিসম্পর্কে আখ্যানগুলিতে কি বলা হয়েছে তাও আলোচ্য অধ্যায়ে আলোচনা করা হয়েছে।