

B.A. EXAMINATION, 2025

3rd Year, 6th Semester

HISTORY

Subject Code : CBCS/Hist//UG/DSE/6.4.2

(GENDER IN INDIAN HISTORY)

Time : Two Hours

Full Marks : 30

Answer *any three* questions taking one from each group.

All questions carry equal marks.

Group - A

1. Critically evaluate how the reproductive capacity of women was conceptualized in the early Brahmanical literature with reference to the Grhyasutra.
2. Do you agree that the women's renunciatory path in early Buddhist sangha was marked by more struggle than men? Discuss in the light of the Therigatha.
3. Would you argue that the second part of the Criminal Tribes Act of 1871 was formulated in response to the colonial state's anxieties about the Hijras in northern India?

Group - B

4. How did the ordering of masculinity in colonial India influence the nationalist discourse?
5. Discuss with reference to rice-husking how women lost their economic independence in colonial India.
6. Analyze the process through which women's popular culture was marginalized in colonial Bengal.

বঙ্গানুবাদ

প্রত্যেক বিভাগ থেকে একটি করে নিয়ে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

সব প্রশ্নের মান সমান।

বিভাগ -ক

- ১। গৃহসূত্রের প্রসঙ্গ টেনে, প্রাচীন ব্রাহ্মণ্য সাহিত্যে কিভাবে নারীর প্রজনন ক্ষমতার ধারণা নির্মাণ করা হয়েছে তার সমালোচনামূলক মূল্যায়ন করো।
২. তুমি কি মনে করো প্রাচীন বৌদ্ধ সংঘে নারীদের মুক্তির পথ পুরুষদের থেকে কঠিনতর ছিল? থেরিগাথার আলোকে আলোচনা করো।
- ৩। তুমি কি মনে করে ১৮৭১-এর Criminal Tribes Act-এর দ্বিতীয় ভাগটি উত্তর ভারতে ঔপনিবেশিক রাষ্ট্রের হিজরাদের নিয়ে উদ্বেগের / আশঙ্কার প্রতিফলন?

বিভাগ -খ

- ১। ঔপনিবেশিক বাংলায় পুরুষত্বের বিন্যাস জাতীয়তাবাদী আলোচনাকে কিভাবে প্রভাবিত করেছিল?
২. ধান ভানার পরিপ্রেক্ষিতে আলোচনা কর ঔপনিবেশিক ভারতবর্ষে মহিলারা কিভাবে নিজেদের অর্থনৈতিক স্বাধীনতা হারিয়ে ফেলেছিলেন?
- ৩। ঔপনিবেশিক বাংলায় মেয়েদের লোক সংস্কৃতির প্রান্তিককরণের প্রক্রিয়াটি আলোচনা করো।

★ ★ ★