

**Ex/CBCS/HIST/UG/CORE/5.1/2025**

**BACHELOR OF ARTS EXAMINATION, 2025**

**(3<sup>rd</sup> Year, 5<sup>th</sup> Semester)**

**HISTORY**

**Code : 11 (HIST/UG/CORE/5.1)**

**[ History of Modern India (1857–1951) ]**

*Time : Two Hours*

*Full Marks : 30*

Attempt *any three* questions, taking at least **one** from each Group.

**All** questions carry equal marks.

**GROUP—A**

1. What are the arguments of the Cambridge School regarding the nature of Indian national movement?
2. Critically review the arguments supporting deindustrialization in India under British rule.
3. Write short notes on (a) Constructive Swadeshi and (b) militant nationalism in the context of the Swadeshi movement in Bengal.

**GROUP—B**

4. Discuss the implementation of the Gandhian philosophy of Ahimsa and Satyagraha in the nationalist movement during 1920s and 1930s.
5. Analyse the rise and growth of the Leftist ideology in India.

**HIST-1082**

*[ Turn Over ]*

( 2 )

6. Do you think that the shift from 'nationalism' to 'communalism' in Bengal between 1932 and 1947 was a political strategy adopted by the Hindu bhadrak to preserve their supremacy?

### বঙ্গানুবাদ

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্তত একটি প্রশ্ন নিয়ে যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

প্রতিটি প্রশ্নের মান সমান।

### বিভাগ—ক

১. ভারতের জাতীয় আন্দোলনের প্রকৃতি সম্পর্কে কেমব্রিজ স্কুলের যুক্তিগুলি কী কী?
২. ব্রিটিশ আমলে ভারতে অবশিষ্টায়নের সপক্ষে যুক্তিগুলোর সমালোচনামূলক আলোচনা কর।
৩. স্বদেশি আন্দোলনের প্রেক্ষিতে নিচে উল্লেখিত দুটি বিষয়ের উপর টিকা লেখ :  
(ক) হিন্দু-মুসলিম সম্পর্ক  
(খ) চরমপন্থী জাতীয়তাবাদ

### বিভাগ—খ

৪. ১৯২০ ও ১৯৩০-র দশকে জাতীয়তাবাদী রাজনীতিতে গান্ধীবাদী অহিংসা ও সত্যগ্রহ ভাবাদর্শের কিভাবে রূপায়ণ ঘটেছিল তার ব্যাখ্যা কর।

( 3 )

৫. ভারতবর্ষে বামপন্থী মতাদর্শের বিকাশের ইতিহাস বর্ণনা কর।
৬. তোমার কি মনে হয় যে ১৯৩২ থেকে ১৯৪৭ সময়কালে বঙ্গীয় রাজনীতির 'জাতীয়তাবাদ' থেকে 'সাম্প্রদায়িকতা'য় মোড় নেওয়াটা ছিল হিন্দু ভদ্রলোকদের নিজেদের শ্রেষ্ঠত্ব বজায় রাখার রাজনৈতিক কৌশল?

★ ★ ★