

**B.A. EXAMINATION, 2025**

**1st Year, 2nd Semester**

**HISTORY**

**Subject Code : ARTS/HIST/UG/CVAC/TH/12/102**

**( EDUCATION : SITUATING GENDER IN HISTORY )**

**Time : Two Hours**

**Full Marks : 30**

Answer *any three* questions taking one from each CO.

All questions carry equal marks

**Group - A**

**CO1: Examine theories and debates related to gender bias in every aspect of society.**

**(Answer any ONE Question from CO1)**

**Marks: -10**

1. What is "Dalit Womanism"? Analyze the recent trends in writing about Dalit women's history in India.
2. What is Queer Feminism? Explain how recent Indian feminist historiography has been reshaped by queer theory.

**Group - B**

**CO2: Relate to the complexities underlying the participation of women in the Nationalist Movement as agents of change.**

**(Answer any ONE Question from CO2)**

**Marks: -10**

3. How did the expansion of women's education influence the emergence of 'Bhadarmahila' as a new social group in 19th-century Bengal ?
4. Do you think that Bina Das's prison memoir 'Shrinkhal Jhankar' is a valuable source for writing women's history of the nationalist movement in India?

**Group - C**

**CO3: Analyze, appraise, and situate ideas that challenged Brahminical patriarchy.**

**(Answer any ONE question from CO3)**

**Marks: 10**

5. To what extent did 'Brata-Katha' (vows) and rituals play an important role in internalizing patriarchal norms among women in colonial rural Bengal?
6. Critically explain the problematic relationship between the colonial state and prostitutes in nineteenth-century India.

প্রত্যেক CO থেকে অন্তত একটি করে নিয়ে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  
সব প্রশ্নের মান সমান।

**বিভাগ - ক**

**CO1: Examine theories and debates related to gender bias in every aspect of society.**

(CO1 থেকে যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দেয়)

১০

- ১। "দলিত নারীবাদ" (Dalit Womanism) কী? ভারতবর্ষের দলিত নারী ইতিহাসচর্চার সাম্প্রতিক প্রবণতাসমূহ বিশ্লেষণ কর।
- ২। "কুইয়ার নারীবাদ" (Queer Feminism) কী? ভারতের সাম্প্রতিক নারীবাদী ইতিহাস কীভাবে কুইয়ার তত্ত্বের দ্বারা পুনর্গঠিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা করো।

**বিভাগ - খ**

**CO2: Relate to the complexities underlying the participation of women in the Nationalist Movement as agents of change.**

(CO2 থেকে যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দেয়)

পূর্ণমান- ১০

- ৩। উনবিংশ শতকের বাংলায় নারী শিক্ষার প্রসার কীভাবে একটি নতুন সামাজিক গোষ্ঠী হিসেবে "ভদ্রমহিলা"-দের উত্থানের উপর প্রভাব ফেলেছিল?
- ৪। তোমরা কি মনে কর যে বীণা দাসের কারাস্মৃতি 'শৃঙ্খল ঝংকার' ভারতের জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের নারী ইতিহাস লেখার জন্য একটি মূল্যবান উপাদান?

**বিভাগ - গ**

**CO3: Analyse, appraise, and situate ideas that challenged Brahminical Patriarchy.**

(CO3 থেকে যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দেয়)

পূর্ণমান- ১০

- ৫। ঔপনিবেশিক পর্বের গ্রামীণ বাংলার নারীদের মধ্যে পুরুষতান্ত্রিক রীতিনীতিকে আত্মস্থ করার ক্ষেত্রে 'ব্রত-কথা' এবং সনাতন আচার-অনুষ্ঠানগুলি কতটা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছিল?
- ৬। উনিশ শতকের ভারতে ঔপনিবেশিক রাষ্ট্র এবং পতিতাদের মধ্যে জটিল সম্পর্ক-বিন্যাসকে সমালোচনামূলকভাবে ব্যাখ্যা কর।

\*\*\*\*\*