

Ex/PHI/PG/3.4.1/2025

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2025

(2<sup>nd</sup> Year, 3<sup>rd</sup> Semester)

PHILOSOPHY

PAPER : PG/3.4.1

( Advaita Vedānta I )

Time : Two Hours

Full Marks : 30

1. (a) Distinguish between primary usage and secondary usage.  
(b) Show that the usage of a term in its secondary sense is invariably concomitant with the awareness of the difference between the primary meaning and the secondary meaning of that term. 3+7
১. (ক) মুখ্যপ্রয়োগ ও গৌণপ্রয়োগের মধ্যে পার্থক্য কর।  
(খ) প্রদর্শন কর যে, উভয়দর্শির নিকট একটি পদের গৌণপ্রয়োগ সর্বদাই সেই পদের গৌণমুখ্যভেদজ্ঞানব্যাপ্য হইয়া থাকে। ৩+৭

( OR / অথবা )

2. Discuss after the Bhāmatī school, the cause of 'I' cognition. 10
২. ভামতীপ্রস্থান অবলম্বনে 'অহং' প্রত্যয়ের নিমিত্ত আলোচনা কর। ১০

PHIL-1288

[ Turn Over ]

( 2 )

3. (a) Why is the shorter definition of superimposition not acceptable to the Bhāmatī school?  
(b) Can the longer definition of superimposition be capable of overcoming these difficulties? 4+6
৩. (ক) ভামতী সম্প্রদায়ের মতে অধ্যাসের সংক্ষিপ্ত লক্ষণটি কেন গ্রহণযোগ্য নহে?  
(খ) অধ্যাসের বিস্তৃত লক্ষণটি কি সেই সকল দোষ উদ্ধারে সমর্থ? আলোচনা কর। ৪+৬

( OR / অথবা )

4. (a) Can the term 'atha' used in the first *Brahmasūtra* mean dependency upon a previously mentioned subject? Discuss.  
(b) Can a previous understanding of religious rites stated in the Vedas be accepted as a prerequisite to the query on Brahman? Answer following Acārya Śāṅkara. 5+5
৪. (ক) প্রথম ব্রহ্মসূত্রের অন্তর্গত 'অথ' শব্দটি কি পূর্বপ্রকৃতাপেক্ষারূপ অর্থের বোধক হইতে পারে? আলোচনা কর।  
(খ) বেদোক্ত কর্মবিষয়ক জ্ঞানকে কি ব্রহ্মজিজ্ঞাসার অব্যবহিত পূর্ববর্তী কারণরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে? আচার্য শঙ্করকে অনুসরণ করিয়া উদাহরণ দাও। ৫+৫

5. What is the cause of the impossibility of mutual superimposition between darkness and light? Discuss critically. 5

৫. তমঃ ও প্রকাশের পারস্পরিক অধ্যাসের অসম্ভাব্যতার হেতু কী? সবিচার আলোচনা কর। ৫

PHIL-1288

[ Continued ]

( 3 )

( OR / অথবা )

6. Assuming 'pūrvadr̥ṣṭa' is interpreted as 'mithyā', is it still necessary to demonstrate the over-application of the definition of superimposition in the context of recognition? Discuss critically. 5
৬. 'পূর্বদৃষ্ট' পদের 'মিথ্যা' অর্থ গ্রহণ করিলে প্রত্যভিজ্ঞায় অধ্যাসলক্ষণের অতিব্যাপ্তি প্রদর্শনের কি আর কোনও আবশ্যিকতা থাকে? সবিচার আলোচনা কর। ৫
7. Show the application of the definition of *adhyāsa* in case of yellow conch. 5
৭. পীত শংখ স্থলে অধ্যাসলক্ষণের সঙ্গতি প্রদর্শন কর। ৫

( OR / অথবা )

8. How is the term 'atah' in the aphorism "athāto brahmajijñāsā" explained in the first two *varṇaka-s* of *Pañcapādikā*? 2·5+2·5
৮. 'অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা' সূত্রান্তর্গত 'অতঃ' শব্দটি 'পঞ্চপাদিকা'-র প্রথম দুইটি বর্ণকে কীরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে? ২·৫+২·৫

★ ★ ★

PHIL-1288

XX24(113)—60