

( 4 )

7. Discuss with examples any three types of *anupalabdhi hetu*.

5

উদাহরণসহ অনুপলব্ধি হেতুর যেকোনও তিনটি প্রকারের আলোচনা কর।

OR / অথবা

8. Discuss, with example, the difference between *ubhayavādi-asiddha* and *kevala-prativādi-asiddha hetvābhāsa*. 5

উভয়বাদি-অসিদ্ধ এবং কেবল-প্রতিবাদি-অসিদ্ধ হেত্বভাসের পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা কর।

★ ★ ★

EX/PHIL/PG/1.1/2025

MASTER OF ARTS EXAMINATION, 2025

(1<sup>st</sup> Year, 1<sup>st</sup> Semester)

PHILOSOPHY

PAPER : PHIL/PG/1.1

[ Logic (Indian) ]

Time : Two Hours

Full Marks : 30

Use a separate Answer-Script for each Group.

GROUP—A / বিভাগ—ক

1. (a) In what sense and why is the expression ‘*sādhyavat*’ considered in the first definition of *vyāpti* stated by Viśvanātha?  
(b) “*yena sambandhena hetutā tenaiva sambandhena sādhyavadanyāvṛttitvaṁ bodhyam*” — Bring out the implication of this statement made on the *Muktāvalī* with reference to the context. 5+5
১. (ক) বিশ্বনাথ উল্লিখিত ব্যাপ্তির প্রথম লক্ষণে ‘সাধ্যবৎ’ কথাটিকে কোন্ অর্থে গ্রহণ করতে হবে?  
(খ) “যেন সম্বন্ধেন হেতুতা তেনৈব সম্বন্ধেন সাধ্যবদন্যাবৃত্তিব্বং বোধ্যম” — প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক মুক্তাবলীর এই বক্তব্যটির তাৎপর্য নিরূপণ কর।

( 2 )  
OR / অথবা

2. (a) What are the two forms of *parāmarśa*?
- (b) Do they lead to the same form of *anumiti*? Discuss in brief.
- (c) How does Viśvanātha establish that there can be *anumiti* even without ascertainment of *vyāpyatāvachedaka*?  
2+4+4

২. (ক) পরামর্শের দুটি আকার কী কী?
- (খ) তারা কি একই আকারের অনুমিতির জন্ম দেয়? সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (গ) ব্যাপ্যতাবচ্ছেদক ধর্মের নিশ্চয় ছাড়াও অনুমিতি হতে পারে — একথা বিশ্বনাথ কীভাবে প্রতিষ্ঠা করেন?

3. (a) What is *kevalānvayi-sādhyaka-anumiti*?
- (b) How does the first definition of *vyapti* fail to cover the following inference : *ghaṭo'abhidheyahprameyatvāt*?  
2+3

৩. (ক) কেবলান্বয়ি-সাধ্যক অনুমিতি কী?
- (খ) ব্যাপ্তির প্রথম লক্ষণটি কীভাবে নিম্নলিখিত অনুমিতিতে প্রযোজ্য হতে ব্যর্থ হয় 'ঘটোহঅভিধেয়ঃপ্রমেয়ত্বাৎ'?

PHIL-1405

[ Continued ]

( 3 )  
OR / অথবা

4. (a) State the final definition of *vyāpti* given by Viśvanātha.
- (b) Can there be the apprehension of under coverage against this definition? Explain. 1+4
৪. (ক) বিশ্বনাথ প্রদত্ত ব্যাপ্তির সিদ্ধান্ত লক্ষণটি বিবৃত কর।
- (খ) এই লক্ষণটির বিরুদ্ধে কী অব্যাপ্তির আশঙ্কা হতে পারে? ব্যাখ্যা কর।

GROUP—B / বিভাগ—খ

5. Discuss the definition of *pramāṇa* following Dharmottara. In this context discuss how he establishes that *pradarśaka*, *pravartaka* and *prāpaka jñāna* are not different by rejecting Nyāya's view on it. 5+5=10

ধর্মোত্তরকে অনুসরণ করে প্রমাণের লক্ষণ আলোচনা কর। এই প্রসঙ্গে, ন্যায়মত খণ্ডন পূর্বক তিনি কীভাবে প্রতিষ্ঠা করেন যে প্রদর্শক, প্রবর্তক এবং প্রাপক জ্ঞান ভিন্ন নয়, সেটি আলোচনা কর।

OR / অথবা

6. Critically discuss the first and third characteristics of *hetu* following *Nyāyabindu*. In this context discuss how does Dharmottara establish that the object of *anumāna* is not the same as that of *pratyakṣa*. 6+4=10

ন্যায়বিন্দু অনুসরণ করে হেতুর প্রথম ও তৃতীয় বৈশিষ্ট্য দুটি সবিচার আলোচনা কর। এই প্রসঙ্গে আলোচনা কর ধর্মোত্তর কীভাবে প্রতিষ্ঠা করেন অনুমানের বিষয় এবং প্রত্যক্ষের বিষয় এক নয়।

PHIL-1405

[ Turn Over ]