

( 4 )

7. Briefly discuss first characteristics of *sad-hetu* following Mokṣakaragupta. 5

৭. মোক্ষাকরগুপ্তকে অনুসরণ করে *সদ-হেতু*র প্রথম বৈশিষ্ট্যটি আলোচনা কর। ৫

( OR / অথবা )

8. Discuss *viruddha* and *vādhita hetvabhāsa* with example following Mokṣakaragupta. 5

৮. মোক্ষাকরগুপ্তকে অনুসরণ করে *বিরুদ্ধ* এবং *বাধিত হেত্বাভাস* উদাহরণসহ আলোচনা কর। ৫

★ ★ ★

Ex/PHI/UG/5.1/2025(OLD)

BACHELOR OF ARTS EXAMINATION, 2025

(3<sup>rd</sup> Year, 5<sup>th</sup> Semester)

PHILOSOPHY

COURSE : PHI/UG/5.1

[ Epistemology (Indian) ]

Time : 2 Hours

Full Marks : 30

GROUP—A / বিভাগ—ক

1. Discuss *pramāṇasaṃplava* and *pramāṇavyavasthā* with *aloukika* example. Do you think that *hānādi buddhi* be considered as *pratyakṣa pramā*? Answer following Vātsyāyan. In this context discuss how does Mahārṣi Gautam establish the possibility of *aśābda jñāna* (*nirvikalpaka jñāna*) through *pratyakṣa pramāṇa*. Do you think that *pratyakṣa* of snake in a rope be considered as *pratyakṣa pramā*, since it originated out of *indriyārthasannikṣa*?  
3+2+3+2=10

১. অলৌকিক দৃষ্টান্তের সাহায্যে *প্রমাণসংপ্লব* এবং *প্রমাণব্যবস্থা* আলোচনা কর। তুমি কি মনে কর হানাডি বুদ্ধি প্রত্যক্ষ প্রমারূপে গণ্য হতে পারে? বাৎস্যায়ন-কে অনুসরণ করে উত্তর দাও। এই প্রসঙ্গে আলোচনা কর মহর্ষি গৌতম কীভাবে প্রত্যক্ষ প্রমাণের দ্বারা *অশাব্দ জ্ঞানের (নির্বিকল্পক)* সম্ভাবনা প্রতিষ্ঠা করেন। তুমি কি মনে কর রজ্জুতে সর্পের প্রত্যক্ষ প্রত্যক্ষ প্রমারূপে গণ্য হতে পারে, যেহেতু এটি *ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্ষের* দ্বারা উৎপন্ন? ৩+২+৩+২=১০

( 2 )  
( OR / অথবা )

2. (i) Discuss *pūrvavat anumāna* following Vātsyāyan. Discuss why this explanation is different from the Maharṣi Gautam's explanation.

(ii) Can we consider any script as a source of *śabda pramā*, when *śabda pramāṇa* define as *āptopadeśa śabdaḥ*? In this context discuss two types of *śabda pramāṇa* with example. 4+6=15

২. (ক) বাৎস্যায়নকে অনুসরণ করে পূর্ববৎ অনুমান আলোচনা কর। এই ব্যাখ্যা মহর্ষি গৌতম-এর ব্যাখ্যা থেকে ভিন্ন কেন আলোচনা কর।

(খ) আমরা কি লিপিকে শব্দ প্রমার জনক হিসাবে গ্রহণ করতে পারি, যখন শব্দ প্রমাণ লক্ষ্যায়িত হয় আপ্তোপদেশ শব্দঃ রূপে? এই প্রসঙ্গে উদাহরণসহ দ্বিবিধ শব্দ প্রমাণের আলোচনা কর। 8+6=10

3. Discuss *śeṣavat anumāna* following Vātsyāyan. Discuss why this explanation is different from the Maharṣi Gautam's explanation. 5

৩. বাৎস্যায়নকে অনুসরণ করে শেষবৎ অনুমান আলোচনা কর। এই ব্যাখ্যা মহর্ষি গৌতম-এর ব্যাখ্যা থেকে ভিন্ন কেন আলোচনা কর। ৫

PHI-1391

[ Continued ]

( 3 )  
( OR / অথবা )

4. Discuss the nature of *upamāna* following Maharṣi Gautam. 5

৪. মহর্ষি গৌতমকে অবলম্বন করে উপমানের স্বরূপ আলোচনা কর। ৫

GROUP—B / বিভাগ—খ

5. Do you think that one can establish *avisamvadakatva* in the *jñāna* when he/she is a *kṣanikatvavadin*? Discuss following Mokṣakaragupta. In this context discuss, following Mokṣakaragupta, why buddha philosophers do not consider *gṛhitagrāhi* as a *pramāṇa*? 5+5=10

৫. তুমি কি মনে কর একজন ক্ষণিকত্ববাদি হয়েও জ্ঞানে অবিসংবাদকত্ব প্রতিষ্ঠা করতে পারেন? মোক্ষাকরগুপ্তকে অনুসরণ করে আলোচনা কর। এই প্রসঙ্গে মোক্ষাকরগুপ্তকে অনুসরণ করে আলোচনা কর কেন বৌদ্ধ দার্শনিকগণ গৃহীতগ্রাহীকে প্রমাণরূপে স্বীকার করেন না। ৫+৫=১০

( OR / অথবা )

6. What is the *lakṣana* of *anumāna pramāṇa*? Discuss following Mokṣakaragupta. In this context discuss, following Mokṣakaragupta, second and third characteristics of *sad-hetu*. 3+7=10

৬. অনুমান প্রমাণের লক্ষণ কী? মোক্ষাকরগুপ্তকে অনুসরণ করে আলোচনা কর। এই প্রসঙ্গে মোক্ষাকরগুপ্তকে অনুসরণ করে সদ-হেতুর দ্বিতীয় এবং তৃতীয় বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর। ৩+৭=১০

PHI-1391

[ Turn Over ]